|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** **в 1-4 классах****на 2022-2023 учебный год** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **1. Урочная деятельность** |
| 1 | Урок Знаний [*1 сентября - День знаний*](https://www.uchportal.ru/1_september) | 1-4 | 01.09 | Классные руководители 1-4 классов |
| 2 | Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. | 1-4 | 01.09 | Классные руководители 1-4 классов |
| 3 | Музейные урокиДень окончания Второй мировой войны | 1-4 | 03.09 | Руководитель музея |
| 4 | День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-4 | 03.09 | Классные руководители 1-4 классов |
| 5 | День Интернета в России. Тест Единогоурока по безопасности в сети Интернет (единый урок.дети); | 1-4 | 30.09 | Классные руководители1-4 кл. |
| 6 | Всероссийский урок "Экология иэнергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения  | 1-4 | 16.10 | Классные руководители 1-4 классов |
| 7 | Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮгражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС | 1-4 | 04.10.21 | Классные руководители 1-4 классов |
| 8 | Музейные уроки *30 октября* - Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 1-4 | 30.10 | Руководитель музея |
| 9 | Урок в библиотеке. Международный день школьных библиотек | 1-4 | Четвертыйпонедельник октября | Заведующий библиотекой |
| 10 | Всероссийский урок безопасности в сетиинтернет | 1-4 | 02-09.02.2023 | Классные руководители 1-4 классов |
| 11 | Музейные уроки [День народного единства](https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva) [(4 ноября)](https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva) | 1-4 | По планумузея | Заведующий библиотекой |
| 12 | Урок в библиотеке 22 ноября *-* День словаря | 1-4 | По планубиблиотеки | Заведующий библиотекой |
| 13 | День интернета. Всероссийский урокбезопасности школьников в сети Интернет | 1-4 | 28-30октября | Классные руководители |
| 14 | Музейные уроки* День неизвестного солдата
* День Героев Отечества
* День Конституции
 | 1-4 | По плану музея | Заведующий библиотекой |
| 15 | Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики | 1-4 | 04-10.12. | Классные руководители 1-4 классов |
| 16 | Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС) | 1-4 | 01.03 | Классные руководители 1-4 классов |
| 17 | Урок по вопросам сбережения лесов, охранаих от пожаров, бережного отношения к природе. | 1-4 | 3неделя марта | Классные руководители 1-4 классов |
| 18 | Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»; | 1-4 | 18.03 | Классные руководители 1-4 классов |
|  | **2. Внеурочная деятельность. «Разговоры о важном»** |
| 1 | Внеурочное занятие «Зачем я учусь?» | 1-2 | 05.09.22 | Классные руководители 1-2 классов |
| 2 | Внеурочное занятие «Зачем нам знания?» | 3-4 | 05.09.22 | Классные руководители 3-4 классов |
| 3 | Внеурочное занятие «Где мы живём?» | 1-2 | 12.09.22 | Классные руководители 1-2 классов |
| 4 | Внеурочное занятие «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине» | 3-4 | 12.09.22 | Классные руководители 3-4 классов |
| 5 | Внеурочное занятие «Мечтаю летать» | 1-2 | 19.09.22 | Классные руководители 1-2 классов |
| 6 | Внеурочное занятие «Мечтаю летать» | 3-4 | 19.09.22 | Классные руководители 3-4 классов |
| 7 | Внеурочное занятие «Традиции моей семьи» | 1-2 | 26.09.22 | Классные руководители 1-2 классов |
| 8 | Внеурочное занятие «Как создаются традиции?» | 3-4 | 26.09.22 | Классные руководители 3-4 классов |
| 9 | Внеурочное занятие «Если бы я был учителем» | 1-2 | 03.10.22 | Классные руководители 1-2 классов |
| 10 | Внеурочное занятие «Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой» | 3-4 | 03.10.22 | Классные руководители 3-4 классов |
| 11 | Внеурочное занятие «Отчество – от слова «отец» | 1-2 | 10.10.22 | Классные руководители 1-2 классов |
| 12 | Внеурочное занятие «Отечество – от слова «отец» | 3-4 | 10.10.22 | Классные руководители 3-4 классов |
| 13 | Внеурочное занятие «Я хочу увидеть музыку» | 1-2 | 17.10.22 | Классные руководители 1-2 классов |
| 14 | Внеурочное занятие «Я хочу услышать музыку» | 3-4 | 17.10.22 | Классные руководители 3-4 классов |
| 15 | Внеурочное занятие «Я и моя семья (составляем семейное древо)» | 1-2 | 24.10.22 | Классные руководители 1-2 классов |
| 16 | Внеурочное занятие «Пётр и Феврония Муромские» | 3-4 | 24.10.22 | Классные руководители 3-4 классов |
| 17 | Внеурочное занятие «Что такое единство народа» | 1-2 | 31.10.22 | Классные руководители 1-2 классов |
| 18 | Внеурочное занятие «Когда мы едины – мы непобедимы» | 3-4 | 31.10.22 | Классные руководители 3-4 классов |
| 19 | Внеурочное занятие «Память времён» | 1-2 | 14.11.22 | Классные руководители 1-2 классов |
| 20 | Внеурочное занятие «Память времён» | 3-4 | 14.11.22 | Классные руководители 3-4 классов |
| 21 | Внеурочное занятие «Самое главное слово на свете» | 1-2 | 21.11.22 | Классные руководители 1-2 классов |
| 22 | Внеурочное занятие «Материнское сердце чаще бьётся (С.Федин)» | 3-4 | 21.11.22 | Классные руководители 3-4 классов |
| 23 | Внеурочное занятие «Какие в нашей стране есть символы» | 1-2 | 28.11.22 | Классные руководители 1-2 классов |
| 24 | Внеурочное занятие «Что может герб нам рассказать?» | 3-4 | 28.11.22 | Классные руководители 3-4 классов |
| 25 | Внеурочное занятие «Если ты добрый, это хорошо» | 1-2 | 05.12.22 | Классные руководители 1-2 классов |
| 26 | Внеурочное занятие «Что я могу сделать для других?» | 3-4 | 05.12.22 | Классные руководители 3-4 классов |
| 27 | Внеурочное занятие «С чего начинается Родина…» | 1-2 | 12.12.22 | Классные руководители 1-2 классов |
| 28 | Внеурочное занятие «История Отечества – история каждого из нас» | 3-4 | 12.12.22 | Классные руководители 3-4 классов |
| 29 | Внеурочное занятие «Где записаны права человека?» | 1-2 | 19.12.22 | Классные руководители 1-2 классов |
| 30 | Внеурочное занятие «Мои права и обязанности: в чём разница?» | 3-4 | 19.12.22 | Классные руководители 3-4 классов |
| 31 | Внеурочное занятие «Светлый праздник Рождества» | 1-2 | 26.12.22 | Классные руководители 1-2 классов |
| 32 | Внеурочное занятие «Светлый праздник Рождества» | 3-4 | 26.12.22 | Классные руководители 3-4 классов |
| 33 | Внеурочное занятие «Умеем ли мы мечтать?» | 1-2 | 09.01.23 | Классные руководители 1-2 классов |
| 34 | Внеурочное занятие «О чём мы мечтаем?» | 3-4 | 09.01.23 | Классные руководители 3-4 классов |
| 35 | Внеурочное занятие «Виртуальный я – что можно и что нельзя?» | 1-2 | 16.01.23 | Классные руководители 1-2 классов |
| 36 | Внеурочное занятие «Виртуальный я – что можно и что нельзя?» | 3-4 | 16.01.23 | Классные руководители 3-4 классов |
| 37 | Внеурочное занятие «…осталась одна Таня» | 1-2 | 23.01.23 | Классные руководители 1-2 классов |
| 38 | Внеурочное занятие «Писала девочка дневник…» | 3-4 | 23.01.23 | Классные руководители 3-4 классов |
| 39 | Внеурочное занятие «Мы идём в театр. А что это значит?» | 1-2 | 30.01.23 | Классные руководители 1-2 классов |
| 40 | Внеурочное занятие «С чего начинается театр?» | 3-4 | 30.01.23 | Классные руководители 3-4 классов |
| 41 | Внеурочное занятие «Как становятся учёными?» | 1-2 | 06.02.23 | Классные руководители 1-2 классов |
| 42 | Внеурочное занятие «Откуда берутся научные открытия?» | 3-4 | 06.02.23 | Классные руководители 3-4 классов |
| 43 | Внеурочное занятие «Россия в мире» | 1-2 | 13.02.23 | Классные руководители 1-2 классов |
| 44 | Внеурочное занятие «Россия в мире» | 3-4 | 13.02.23 | Классные руководители 3-4классов |
| 45 | Внеурочное занятие «Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) | 1-2 | 20.02.23 | Классные руководители 1-2 классов |
| 46 | Внеурочное занятие «Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества) | 3-4 | 20.02.23 | Классные руководители 3-4 классов |
| 47 | Внеурочное занятие «Заряд на добрые дела» | 1-2 | 27.02.23 | Классные руководители 1-2 классов |
| 48 | Внеурочное занятие «Цените добро» | 3-4 | 27.02.23 | Классные руководители 3-4 классов |
| 49 | Внеурочное занятие «Мамы разные важны» | 1-2 | 06.03.23 | Классные руководители 1-2 классов |
| 50 | Внеурочное занятие «Обычный мамин день» | 3-4 | 06.03.23 | Классные руководители 3-4 классов |
| 51 | Внеурочное занятие «Что такое гимн?» | 1-2 | 13.03.23 | Классные руководители 1-2 классов |
| 52 | Внеурочное занятие «Гимн России» | 3-4 | 13.03.23 | Классные руководители 3-4 классов |
| 53 | Внеурочное занятие «Путешествие по Крыму» | 1-2 | 20.03.23 | Классные руководители 1-2 классов |
| 54 | Внеурочное занятие «Путешествие по Крыму» | 3-4 | 20.03.23 | Классные руководители 3-4 классов |
| 55 | Внеурочное занятие «Что на что похоже: зачем человеку воображение?» | 1-2 | 27.03.23 | Классные руководители 1-2 классов |
| 56 | Внеурочное занятие «Что такое творчество?» | 3-4 | 27.03.23 | Классные руководители 3-4 классов |
| 57 | Внеурочное занятие «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос) | 1-2 | 03.04.23 | Классные руководители 1-2 классов |
| 58 | Внеурочное занятие «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос) | 3-4 | 03.04.23 | Классные руководители 3-4 классов |
| 59 | Внеурочное занятие «Надо ли вспоминать прошлое?» | 1-2 | 10.04.23 | Классные руководители 1-2 классов |
| 60 | Внеурочное занятие «Надо ли вспоминать прошлое?» | 3-4 | 10.04.23 | Классные руководители 3-4 классов |
| 61 | Внеурочное занятие «Где можно увидеть нетронутую природу?» | 1-2 | 17.04.23 | Классные руководители 1-2 классов |
| 62 | Внеурочное занятие «Дом для дикой природы» | 3-4 | 17.04.23 | Классные руководители 3-4 классов |
| 63 | Внеурочное занятие «Без труда не выловишь рыбку из пруда» | 1-2 | 24.04.23 | Классные руководители 1-2 классов |
| 64 | Внеурочное занятие «Не надо бояться трудностей» | 3-4 | 24.04.23 | Классные руководители 3-4 классов |
| 65 | Внеурочное занятие «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?» | 1-2 | 04.05.23 | Классные руководители 1-2 классов |
| 66 | Внеурочное занятие «Что такое подвиг?» | 3-4 | 04.05.23 | Классные руководители 3-4 классов |
| 67 | Внеурочное занятие «Вместе весело шагать по просторам…» | 1-2 | 15.05.23 | Классные руководители 1-2 классов |
| 68 | Внеурочное занятие «Вместе весело шагать по просторам…» | 3-4 | 15.05.23 | Классные руководители 3-4 классов |
| 69 | Внеурочное занятие «Мой самый счастливый день» | 1-2 | 22.05.23 | Классные руководители 1-2 классов |
| 70 | Внеурочное занятие «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэлье)» | 3-4 | 22.05.23 | Классные руководители 3-4 классов |
|  | **3. Классное руководство** |
| 1 | Составление планов ВР, заполнение соц.паспортов | 1-4 | До 15.09 | Кл .руководители1-4 кл |
| 2 | Комплектование секций, творческих объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в секциях и творческих объединениях и т.д. (с допуском медработника) | 1-4 | До 29.09 | Кл. руководители 1-4 кл.Руководители ТО |
| 3 | Посещение музеев, театров, выставок | 1-4 | Втечение года | Классные руководители1-4 кл. |
| 4 | Оказание помощи своим бабушкам идедушкам. Акция «Забота».  | 1-4 | 01.10. | Кл.руководители 1-4 кл. |
| 5 | Проведение классных часов по теме«Пожарная безопасность»«Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги»«Ещё раз о правилах поведения на природе» | 1-4 |  | Классные руководители1-11 кл. |
| 6 | Беседы на классных часах:«Профилактика правонарушений и преступлений»«Выполнение закона» перед уходом на осенние каникулы. | 1-4 | до 22.10 | Кл.руководители 1-11 кл. |
| 7 | Анализ детского травматизма на дорогах,меры по улучшению работы по изучению | 1-4 |  | Классные руководители 1-4 классов |
| 8 | Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе | 1-е | По плану вр | Классные руководители 1-х классов |
| 9 | Игры и тренинги на сплочение и командообразование | 1-4 | По плану вр | Классные руководители 1-4 классов |
| 10 | Проведение экскурсий | 1-4 | По плану вр | Классные руководители 1-4 классов |
| 11 | Внутриклассные «огоньки» и вечера | 1-4 | По плану вр | Классные руководители 1-4 классов |
| 12 | Празднование в классе дней рождения обучающихся | 1-4 | По плану вр | Классные руководители 1-4 классов |
| 13 | Организация и проведение спортивных мероприятий | 1-4 | По плану вр | Классные руководители 1-4 классов |
| 14 | Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся. | 1-4 | В течение года | Классные руководители 1-4 классов |
| 15 | Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль за посещением и подготовкой к учебным занятиям. | 1-4 | В течение года | Классные руководители 1-4 классов |
| 16 | Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом. | 1-4 | В течение года (по запросам) | Классные руководители 1-4 классов |
| 17 | Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха, обучающихся.. | 1-4 | Март-июнь | Классные руководители 1-4 классов |
|  | **Индивидуальная работа с обучающимися:** |  |  |  |
| 1 | Изучение особенностей личностного роста обучающихся  | 1-4 | Постоянно | Классные руководители 1-4 классов |
| 2 | Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем  | 1-4 | Постоянно | Классные руководители 1-4 классов |
| 3 | Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение личных портфолио | 1-4 | Регулярно | Классные руководители 1-4 классов |
| 4 | Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями | 1-4 | Регулярно | Классные руководители 1-4 классов |
|  | **Работа с учителями-предметниками в классе:** |  |  |  |
| 1 | Консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися | 1-4 | Регулярно | Классные руководители 1-4 классов |
| 2 | Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся | 1-4 | По необходимости | Классные руководители 1-4 классов |
| 3 | Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся | 1-4 | По необходимости | Классные руководители 1-4 классов |
| 4 | Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для обьединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся | 1-4 | По необходимости | Классные руководители 1-4 классов |
|  | **Работа с родителями обучающихся (законными представителями):** |  |  |  |
| 1 | Информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом | 1-4 | Регулярно | Классные руководители 1-4 классов |
| 2 | Организация классных родительских собраний | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители 1-4 классов |
| **4. Основные школьные дела** |
| 1 | 1 сентября: День знаний | 1-4 | 01.09.22г | Зам. директора по ВРСт.вожатый |
| 2 | День окончания Второй мировой войны.День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 03.09.22г. | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 3 | Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | В течение сентября | Зам. директора по ВР |
| 4 | «Посвящение в пешеходы»  | 1-е | 4-я неделя сентября | Классные руководители 1-х классов |
| 5 | День пожилых людей | 1-4 | 01.10.22г. | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 6 | День защиты животных | 1-4 | 04.10.22г. | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 7 | День Учителя | 1-4 | 05.10.22г. | Ст.вожатый |
| 8 | День отца | 1-4 | 3-е воскресенье октября | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 9 | День народного единства | 1-4 | 04.11.22г. | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 10 | День матери | 1-4 | Последнее воскресенье ноября | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 11 | Международный день инвалидов | 1-4 | 03.12.22г. | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 12 | Битва за Москву | 1-4 | 05.12.22г. | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 13 | День Героев Отечества | 1-4 | 09.12.22г. | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 14 | День прав человека | 1-4 | 10.12.22г. | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 15 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 | 12.12.22г. | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 16 | Новогодние утренники | 1-4 | 24-25.12.22г. | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 17 | День снятия блокады Ленинграда | 1-4 | 27.01.23г. | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 18 | День воинской славы России | 1-4 | 02.02.23г. | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 19 | День защитников Отечества | 1-4 | 22.02.23г. | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 20 | Международный женский день 8 Марта | 1-4 | 07.03.23г. | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 21 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 18.03.23г. | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 22 | День космонавтики | 1-4 | 12.04.23г. | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 23 | День весны и труда | 1-4 | 01.05.23г. | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 24 | Неделя Боевой Славы | 1-4 | 03-10.05.23г. | Кл. руководители 1-4 кл.Ст.вожатый |
| 25 | День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24.05.23г. | Кл. руководители 1-4 кл. |
|  | **5. Внешкольные мероприятия** |
| 1 | Проведение экскурсий, поездок | 1-4 | По плану ВР | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 2 | Сотрудничество с обучающимися 1-4 классов из школ республик Донбасса | 1-4 | Постоянно | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 3 | Посещение музеев | 1-4 | По плану ВР | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 4 | Участие в проекте «150 культур Дона» | 1-4 | Постоянно | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 5 | Участие в мероприятиях, проводимых ЦВР «Досуг» | 1-4 | По плану | Кл. руководители 1-4 кл. |
|  | **6. Организация предметно-пространственной среды** |
| 1 | Участие в церемонии поднятия (выноса) государственного флага Российской Федерации | 1-4 | Каждый понедельник | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 2 | Исполнение гимна Российской Федерации | 1-4 | Каждый понедельник | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 3 | Создание карты России с изображением значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества | 1-4 | Регулярно | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 4 | Изготовление, размещение, обновление изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Ростовской области, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России | 1-4 | Регулярно | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 5 | Поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности (звонки-мелодии, музыка на переменах, информационные сообщения) | 1-4 | Регулярно | Зам.директора по ВР Кл. руководители 1-4 кл. |
| 6 | Использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»: памятную доску Багину Вячеславу, памятник дважды Герою Советского Союза Баграмяну И.Х.» | 1-4 | Регулярно | Зам.директора по ВР Кл. руководители 1-4 кл. |
| 7 | Поздравление обучающихся классного коллектива с Днем рождения | 1-4 | Регулярно | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 8 | Поздравление классного руководителя с Днем рождения, педагогов с Днем учителя | 1-4 | Регулярно | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 9 | Создание фотоотчётов об интересных событиях класса, школы | 1-4 | По необходимости | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 10 | Размещение в кабинете символики МАОУ «Школа № 22», использование как в повседневной жизни, так и в торжественные моменты | 1-4 | По необходимости | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 11 | Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 1-4 | Регулярно | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 12 | Поддержание эстетического вида и благоустройство классного кабинета, его озеленение | 1-4 | По необходимости | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 13 | Использование игрового пространства, спортивной и игровой площадок, зон активного и тихого отдыха | 1-4 | По необходимости | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 14 | Оформление пространства проведения значимых в жизни класса событий, праздников, церемоний (событийный дизайн) | 1-4 | По необходимости | Кл. руководители 1-4 кл. |
| 15 | Разработка, обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МАОУ «Школа № 22», актуальных вопросах профилактики и безопасности | 1-4 | Регулярно | Кл. руководители 1-4 кл. |
|  | **7. Взаимодействие с родителями** |
|  | **ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ ВСЕОБУЧА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ** **по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних** |
| 1 | Трудности адаптации первоклассников. | 1-е  | I четверть | Зам.директора по ВРПедагоги-психологиКлассные руководители 1-х классов |
| 2 |  «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка. | 1-е | II четверть | Зам.директора по ВРПедагоги-психологиКлассные руководители 1-х классов |
| 3 | «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики». | 1-е | III четверть | Зам.директора по ВРПедагоги-психологиКлассные руководители 1-х классов |
| 4 | «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире». | 1-е | IV четверть | Зам.директора по ВРПедагоги-психологиКлассные руководители 1-х классов |
| 5 | «Детская агрессия»: понятие, формы, причины.  | 2-е  | I четверть | Зам.директора по ВРПедагоги-психологиКлассные руководители 2-х классов |
| 6 | «Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом.(продолжение темы 1). | 2-е | II четверть | Зам.директора по ВРПедагоги-психологиКлассные руководители 2-х классов |
| 7 | «Формирование половой идентичности у ребенка в семье». | 2-е | III четверть | Зам.директора по ВРПедагоги-психологиКлассные руководители 2-х классов |
| 8 | «Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка». | 2-е | IV четверть | Зам.директора по ВРПедагоги-психологиКлассные руководители 2-х классов |
| 9 | «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?» | 3-е | I четверть | Зам.директора по ВРПедагоги-психологиКлассные руководители 3-х классов |
| 10 |  «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». | 3-е | II четверть | Зам.директора по ВРПедагоги-психологиКлассные руководители 3-х классов |
| 11 | «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста». | 3-е | III четверть | Зам.директора по ВРПедагоги-психологиКлассные руководители 3-х классов |
| 12 | «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».  | 3-е | IV четверть | Зам.директора по ВРПедагоги-психологиКлассные руководители 3-х классов |
| 13 | «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?». | 4-е | I четверть | Зам.директора по ВРПедагоги-психологиКлассные руководители 4-х классов |
| 14 | «Конфликты с ребенком: как их избежать?». | 4-е | II четверть | Зам.директора по ВРПедагоги-психологиКлассные руководители 4-х классов |
| 15 | «Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка». | 4-е | III четверть | Зам.директора по ВРПедагоги-психологиКлассные руководители 4-х классов |
| 16 | «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия». | 4-е | IV четверть | Зам.директора по ВРПедагоги-психологиКлассные руководители 4-х классов |
| **Взаимодействие с родителями** |
| 1 | Проведение консультаций педагогов-психологов | 1-4 | По плану педагогов-психологов | Педагоги-психологи |
| 2 |  Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители 1-4 классов |
| 3 | Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших  семей | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители 1-4 классов |
| 4 | Рейды« Неблагополучная семья»,              « Подросток» | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководителиРодительский комитет |
| 5 |  Повышение  психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей на классных, общешкольных собраниях | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 классов |
| 6 | Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы | 1-4 | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4классов |
| 7 | «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома» | 1-4 | Октябрь | Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4классов |
| 8 | «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям» | 1-4 | Февраль | Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4классов |
| 9 |  Круглый стол  «Безопасное лето» | 1-4 | Май | Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4классов |
| 10 | Общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок» | 1-4 | Декабрь | Администрация школы |
| 11 |  «Школьная тревожность и ее преодоление» | 1-4 | Апрель | Администрация школы |
| 12 | «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» | 1-4 | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4классов |
|  | **8. Самоуправление** |
| 1 | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1-4 | сентябрь | Классные руководители 1-4 классов |
| 2 | Работа в соответствии с обязанностями в классе | 1-4 | В течение года | Классные руководители 1-4 классов |
| 3 | Отчет перед классом о проведенной работе | 1-4 | май | Классные руководители 1-4 классов |
| 4 | Операция «Малышок» | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР  |
| 5 | Проект «Открытая библиотека» | 1-4 | В течение учебного года | Зав. библиотекой Крюкова Ю.СБиблиотекарь Хачересова Г.И. |
| 6 | Участие в реализации классных мероприятий | 1-4 | 04.10 | Зам. директора по ВР Актив старшеклассников |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Профилактика кризисов и суицидов** |
| ***Мероприятия с обучающимися*** |
| 1 | Проведение единой декады выявления обучающихся группы суицидального риска | 1-4 | март-апрель,октябрь-ноябрь | Зам.директора по ВР Педагоги-психологиКлассные руководители 1-4 классов |
| 2 | Проведение профилактических уроков «Время доверять» с информированием обучающихся о возможности получения психологической помощи по телефону доверия с единым общероссийским номером. | 1-4 | Май | Классные руководители 1-4 классов Педагоги-психологи |
| 3 | Работа в МАОУ «Школа № 22» службы для обучающихся «Почты доверия» (с организацией учета и анализа поступивших обращений, корректировкой профилактических мероприятий) | 1-4 | Постоянно | Педагоги-психологи |
| 4 | Проведение с обучающимися тематических классных часов, нацеленных на обучение конструктивным способам общения с родителями, эффективного поведения в трудной жизненной ситуации, методам совладания со стрессом. | 1-4 | Регулярно | Педагоги-психологи |
| 5 | Проведение с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения (с использованием методических рекомендаций, разработанных Минпросвещением России, письмо МО РО от 23.07.2021 № 24/3.2-11282) | 1-4 | Регулярно | Педагоги-психологи |
| 6 | Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в адаптации из семей СОП, воспитывающихся в приемных семьях, посещающих оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, действующим на школы | 1-4 | Каникулярный период | Педагоги-психологи |
| ***Мероприятия с родителями (законными представителями)*** |
| 1 | Проведение информирования о возможности получения психологической помощи по телефону доверия с единым общероссийским номером. |  | Май | Классные руководители 1-4 классов Педагоги-психологи |
| 2 | Проведение тематических родительских собраний: «Актуальные вопросы воспитанияи развития детей, эффективного взаимодействия и поддержки детей в трудных жизненных ситуациях», «Как снизить риск подросткового суицида», «Профилактика рискованного поведения обучающихся в сети Интернет, безопасность детей в социальных сетях». | Родители | Каждую четверть | Классные руководители 1-4 классов Педагоги-психологи |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9. Профилактика и безопасность** |
| 1 | Организация встреч с инспекторами ПДН и ГИБДД. | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР  |
| 2 | Месячники по профилактике правонарушений и правовых знаний | 1-4 | В ходе месячников, дней профилактики |  Педагоги-психологи, инспектор ПДН, инспектор ГИБДД |
| 3 | Индивидуальные и групповые беседы специалистов служб систем профилактики, медицинских работников. | 1-4 | В течение учебного года |  Кл. руководители |
| 4 | Проведение Дней здоровья  | 1-4 | Октябрь, апрель | Зам. директора по ВРКлассные руководители 1-4 классов |
| 5 | Участие в праздниках «Посвящение первоклассников в пешеходы» резервных и основных отрядов ЮИД | 1-4 | Сентябрь | Ст.вожатая |
| 6 | Участие в мероприятиях, посвященных профилактике ПДД | 1-4 | Согласно плану | Зам. директора по ВР Ст.вожатая |
| 7 | Проведение классных часов по профилактике ПДД | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители 1-4 классов |
| **10. Социальное партнёрство** |
| 1 | Сотрудничество с государственным бюджетным общеобразовательным учреждением г. Москвы «Школа № 1222 имени Маршала Советского Союза И.Х. Баграмяна» | 1-4 | В течение учебного года |  Кл. руководители 1-4 классов |
| 2 | Сотрудничество с муниципальным бюджетным учреждением культуры Ростовской-на-Дону городской централизованной библиотекой  | 1-4 | В течение учебного года |  Кл. руководители 1-4 классов |
| 3 | Сотрудничество с «Нахичеванской-на-Дону армянской общиной» | 1-4 | В течение учебного года |  Кл. руководители 1-4 классов |
| 4 | Сотрудничество с МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Досуг» | 1-4 | В течение учебного года |  Кл. руководители 1-4 классов |
| 5 | Сотрудничество с МБУ ДО Дворец творчества детей и молодёжи | 1-4 | В течение учебного года |  Кл. руководители 1-4 классов |
| 6 | Сотрудничество с Музея города Ростова-на-Дону | 1-4 | В течение учебного года |  Кл. руководители 1-4 классов |
| 7 | Сотрудничество с Ростовским академическим театром драмы имени М. Горького | 1-4 | В течение учебного года |  Кл. руководители 1-4 классов |
| 8 | Сотрудничество с Ростовским государственным музыкальным театром | 1-4 | В течение учебного года |  Кл. руководители 1-4 классов |
| **11. Профориентация** |
| 1 | Расширение знаний учащихся о профессиях классными руководителями | 1-4 | В течение года | Классныеруководители 1-4 кл. |
| 2 | Виртуальные экскурсии по предприятиям | 1-4 | В течение года | Классныеруководители 1-4 кл. |
| 3 | Беседы о профессиях с приглашением родителей | 1-4 | В течение года | Классныеруководители 1-4 кл. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | … |  |  |  |

# Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

*Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

Сентябрь:

* + 1 сентября: День знаний;
	+ 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

* + 1 октября: Международный день пожилых людей;
	+ 4 октября: День защиты животных;
	+ 5 октября: День Учителя;
	+ Третье воскресенье октября: День отца;
	+ 30 октября: День памяти жертв политических репрессий. Ноябрь:
	+ 4 ноября: День народного единства. Декабрь:
	+ 3 декабря: Международный день инвалидов;
	+ 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
	+ 6 декабря: День Александра Невского;
	+ 9 декабря: День Героев Отечества;
	+ 10 декабря: День прав человека;
	+ 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
	+ 27 декабря: День спасателя. Январь:
	+ 1 января: Новый год;
	+ 7 января: Рождество Христово;
	+ 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
	+ 27 января: День снятия блокады Ленинграда. Февраль:
	+ 2 февраля: День воинской славы России;
	+ 8 февраля: День русской науки;
	+ 21 февраля: Международный день родного языка;
	+ 23 февраля: День защитника Отечества. Март:
	+ 8 марта: Международный женский день;
	+ 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Апрель:
	+ 12 апреля: День космонавтики. Май:
	+ 1 мая: Праздник Весны и Труда;
	+ 9 мая: День Победы;
	+ 24 мая: День славянской письменности и культуры. Июнь:
	+ 1 июня: Международный день защиты детей;
	+ 5 июня: День эколога;
	+ 6 июня: Пушкинский день России;
	+ 12 июня: День России;
	+ 22 июня: День памяти и скорби;
	+ 27 июня: День молодёжи. Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности. Август:
	+ 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
	+ 25 августа: День воинской славы России.

# Организация предметно-пространственной среды

*Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):*

* оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
* организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
* размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе

материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых

культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

* изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
* организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
* разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п*.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;
* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
* разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
* подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
* поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
* разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
* создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
* деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
* разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
* разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.