Изучение учебного предмета технология в 3в классе осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Закона «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказ МОН РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
3. Приказа МОН РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
5. Учебного плана МАОУ «Школа № 22» г. Ростова-на-Дону на 2022 – 2023 учебный год;
6. Программы начального общего образования по по технологии для 3 класса автора Т.М. Геронимус.

 *У*чебный план МАОУ «Школа № 22» на 2022 – 2023 учебный год согласно действующему федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования предусматривает обучение технологии в объеме 1 час в неделю (35 часов в год), на основе чего и разработана данная рабочая программа для 3-го класса. Согласно годовому календарному учебному графику на 2022 - 2023 учебный год составлено  календарно- тематическое  планирование  на 34 часа,1 час сокращается за счет темы «Поделки из природного материала».

**Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучения технологии в начальной школе являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

**Метапредметные** результатыизучения технологии в начальной школе проявляются в освоении учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

 **Предметные**

Обучающиеся научатся:

• рассказывать о практическом применении картона и текстильных материалов в жизни;

• рассказывать о мастерах своего региона и их профессиях, связанных с обработкой текстильных материалов;

• рассказывать о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности;

• анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;

• осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;

• выполнять доступные действия по самообслуживанию (подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы по перечню в учебнике, декоративное оформление культурно-бытовой среды);

• отбирать картон с учетом его свойств;

• применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник), колющими (шило);

• экономно размечать материалы по линейке и по угольнику;

• работать с простейшей технической документацией: распознавать эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;

• отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, металлы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;

• изготавливать плоскостные изделия по эскизам;

• решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

• выполнять действия по моделированию и преобразованию модели;

• создавать несложные конструкции изделий по технико- технологическим условиям.

**По разделу «Практика работы на компьютере» обучающиеся научатся:**

• рассказывать об основных источниках информации;

• рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;

• называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);

• называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);

• рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;

• соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере;

• включать и выключать компьютер;

• использовать приемы работы с дисководом и электронным диском;

• использовать приемы работы с мышью;

• работать с прикладной программой, используя мышь, осуществлять навигацию по программе, используя элементы управления (кнопки);

• работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;

• соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

• ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);

• осуществлять проектную деятельность;

• создавать образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;

• использовать приемы работы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

**Содержание курса**

**1.Технология ручной обработки материалов.**

Элементы графической грамоты

**2.Бумага и картон**

Виды бумаги,  используемые  на уроках: цветная для аппликаций и  для принтера, копирка, крепированная, калька.  Свойства бумаги: цвет, прозрачность, толщина, фактура поверхности, прочность.

Практическое применение картона в жизни. Виды картона, используемые на уроках: цветной, коробочный, гофрированный. Свойства картона: цвет прочность, толщина, гибкость, жёсткость, фактура поверхности. Сравнение свойств разных видов картона между собой и со структурой бумаги.

Выбор картона для изготовления изделия с учётом свойств по его внешним признакам. Экономное расходование бумаги и картона при разметке на глаз, через копирку, на просвет, по шаблону, по линейке и по угольнику.  Использование измерений для решения практических задач: виды условных графических изображений – простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контурная, размерная, линии надреза и сгиба). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги и картона: карандаш простой, ножницы, канцелярский нож, шило, линейка, угольник, линейка с бортиком (для работы с ножом), кисточка для клея, шаблоны, подкладной лист, дощечка для выполнения работ с канцелярским ножом и шилом. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц, канцелярского ножа, шила.

Основные технологические операции ручной обработки бумаги и картона: разметка, резание ножницами, надрезание канцелярским ножом, прокалывание шилом,  гофрирование, сгибание, скручивание, сборка и скрепление деталей (клеевое, ниточное, скотчем, скобами, гвоздём, проволокой, «в надрез»), переплетение (соединение в щелевой замок), отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление  новогодних подвесок, декоративных композиций, упаковок, коробок, подставок для письменных принадлежностей, планшетов, картонных фигурок для театра с подвижными элементами.

**3.Текстильные материалы**

Общее представление о текстильных материалах, их практическое применение в жизни.

Виды тканей, используемые на уроках: ткани растительного и животного происхождения.  Сопоставление тканей по основным свойствам: цвету, фактуре поверхности, толщине. Экономное расходование ткани при раскрое парных деталей.

Нитки используемые на уроках: швейные, мулине, для вышивания. Выбор ниток для изготовления изделия в зависимости от их свойств.

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройки. Приёмы рационального и безопасного использования игл и булавок.

Основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов: отмеривание нитки, закрепление конца нитки узелком и петелькой, продёргивание бахромы, разметка через копирку, раскрой деталей по выкройке, резание ножницами, наклеивание ткани и ниток на картонную основу,  сшивание деталей из ткани петельным швом, вышивание стебельчатым и тамбурным швами.

Практические работы: изготовление вышитых картинок, подвесок, обложек для записных книг, открыток, закладок, аппликаций, кукол для пальчикового театра, коллажа, нитяной графики.

**4.Металлы**

Виды металлов, используемые на уроках: фольга, проволока. Свойства фольги: цвет, блеск, толщина, прочность, жесткость, гибкость, способность сохранять форму.

Экономное расходование материалов при разметке.

Инструменты и приспособления для обработки металлов: ножницы, пустой стержень шариковой ручки, подкладная дощечка.

Основные технологические операции ручной обработки металлов: разметка на глаз, по шаблону, резание ножницами, скручивание.

Практические работы: изготовление новогодних украшений, креплений для подвижного соединения деталей картонных фигурок.

**5.Утилизированные материалы**

Вид материала: пластмассовые разъёмные упаковки-капсулы.

Инструменты и приспособления для обработки утилизированных материалов: ножницы, шило, фломастер, дощечка для выполнения работ с шилом. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц, шила.

Основные технологические операции ручной обработки утилизированных материалов: разметка по шаблону, надрезание ножницами, прокалывание шилом, сборка деталей (гвоздиком), отделка клейкой бумагой.

Практические работы: изготовление игрушек-сувениров.

**6.Конструирование и моделирование**

Понятие о конструкции изделия. Различные виды конструкции (разъёмная, неразъёмная) и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей (подвижное и неподвижное). Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления по назначению изделия).

Конструирование и моделирование несложных технических объектов по рисунку, схеме и простейшему чертежу, эскизу, по заданным условиям (функциональным, декоративно-художественным).

Практические работы: изготовление устройства, демонстрирующего циркуляцию воздуха; змейки для определения движения тёплого воздуха; устройства из полос бумаги; компаса; весов для определения веса воздуха; флюгера.

**7.Практика работы на компьютере**

Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру

Компьютер как техническое устройство для работы с информацией. Основные устройства компьютера. Назначение основных устройств компьютера.

Дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру, их назначение. Носители информации. Электронный диск. Дисковод как техническое устройство для работы с электронными дисками. Приемы работы с электронным диском, обеспечивающие его сохранность.

**8.Основы работы за компьютером**

Организация работы на компьютере. Подготовка компьютера к работе (включение компьютера). Правильное завершение работы на компьютере. Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Мышь. Устройство мыши. Приемы работы с мышью. Компьютерные программы. Понятие о тренажере как программном средстве учебного назначения. Первоначальное понятие об управлении работой компьютерной программы. Управление работой компьютерной программы с помощью мыши.

Клавиатура как устройство для ввода информации в компьютер. Работа на клавиатуре с соблюдением санитарно- гигиенических норм.

**9.Технология работы с инструментальными программами**

Графические редакторы, их назначение и возможности использования. Работа с простыми информационными объектами (графическое изображение): создание, редактирование. Вывод изображения на принтер. Использование графического редактора для реализации творческого замысла.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Технология ручной обработки материалов  | 1 |
| 2 | Бумага и картон  | 9 |
| 3 | Текстильные материалы  | 5 |
| 4 | Металлы | 1 |
| 5 | Утилизированные материалы | 3 |
| 6 | Конструирование и моделирование  | 6 |
| 7 | Практика работы на компьютере  | 2 |
| 8 | Основы работы за компьютером  | 5 |
| 9 | Технология работы с инструментальными программами  | 3 |
|  |  Итого: | 35 |
|  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Сроки** | **Планируемые предметные результаты** | **Вид контроля** |
| 1 | Лепка птиц из глины. | 1 |  | анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы | текущий |
| 2 | Лепка декоративных пластин. | 1 |  | выполнять доступные действия по самообслуживанию (подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы по перечню в учебнике) | текущий |
| 3 | Мера для измерения углов. | 1 |  | работать с простейшей технической документацией: распознавать эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них | текущий |
| 4 | Подставка для письменных принадлежностей | 1 |  | отбирать картон с учетом его свойств, экономно размечать материалы по линейке и по угольнику | текущий |
| 5 | Коробка со съемной крышкой | 1 |  | рассказывать о практическом применении картона, экономно размечать материалы по линейке и по угольнику | текущий |
| 6 | Куклы для пальчикового театра | 1 |  | применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: колющими (шило) | Текущий |
| 7 | Коллаж  | 1 |  | работать с простейшей технической документацией: распознавать эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них | Текущий |
| 8 | Упаковка для подарков | 1 |  | выполнять доступные действия по самообслуживанию (подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы по перечню в учебнике, декоративное оформление культурно-бытовой среды) | Текущий |
| 9 | Аппликации из ниток | 1 |  | осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы | Текущий |
| 10 | Декоративное оформление изделий вышивкой | 1 |  | экономно размечать материалы по линейке и по угольнику | Текущий |
| 11 | Декоративное оформление изделий вышивкой | 1 |  | анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы | Текущий |
| 12 | Новогодние игрушки | 1 |  | осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы, экономно размечать материалы по линейке и по угольнику | Работа в парах |
| 13 | Брелок из проволоки | 1 |  | решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции | текущий |
| 14 | Открытка - ландшафт | 1 |  | экономно размечать материалы по линейке и по угольнику | текущий |
|
| 15 | Ремонт книг с заменой обложки | 1 |  | решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции | текущий |
|
| 16 | Подарочные открытки из гофрированного картона | 1 |  | экономно размечать материалы по линейке и по угольнику | текущий |
| 17 | Картонные фигурки с элементами движения для театра | 1 |  | применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: колющими (шило) | Текущий |
| 18 | Игрушки-сувениры из пластмассовых упаковок-капсул | 1 |  | решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции | Текущий |
| 19 | Декоративное панно | 1 |  | изготавливать плоскостные изделия по эскизам | Текущий |
| 20 | Устройство из полос бумаги | 1 |  | применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник), колющими (шило) | Текущий |
| 21 | Змейка для определения теплого воздуха | 1 |  | применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник), колющими (шило) | Текущий |
| 22 | Устройство, демонстрирующее циркуляцию воздуха | 1 |  | решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей | Текущий |
| 23 | Палетка  | 1 |  | анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы | Текущий |
| 24 | Работа с конструктором. Парк машин | 1 |  | создавать несложные конструкции изделий по технико-технологическим условиям. | Текущий |
| 25 | Компьютер как техническое устройство для работы с информацией.  | 1 |  | рассказывать об основных источниках информации, рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером | Текущий |
| 26 | Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру | 1 |  | называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки) | Текущий |
| 27 | Основы работы за компьютером. | 1 |  | использовать приемы работы с дисководом и электронным диском | текущий |
| 28 | Приемы работы с электронным диском, обеспечивающие егосохранность.ПР№1 | 1 |  | рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти | Практическая работа. |
| 29 |  Подготовка компьютера к работе. Правильное завершение работы на компьютере. ПР№2 | 1 |  | включать и выключать компьютер, соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере | Практическая работа |
| 30 | Организация работы накомпьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм.ПР№3 | 1 |  | рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером | Практическая работа |
| 31 | Мышь. Устройство мыши. Приемы работы с мышью.ПР№4. | 1 |  | использовать приемы работы с мышью | Практическая работа |
| 32 | Технология работы с инструментальными программами.  | 1 |  | работать с текстом и изображением, представленными в компьютере | Текущий |
| 33 | Графические редакторы, их назначение и возможности использования. ПР№5. | 1 |  | работать с прикладной программой, используя мышь, осуществлять навигацию по программе, используя элементы управления (кнопки) | Практическая работа |
| 34-35 | Вывод изображения на принтер. Использование графического редакторадля реализации творческого замысла.ПР№6. | 2 |  | рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти | итоговый |