**Календарно-тематическое планирование по немецкому языку 5 класс**

**I четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем урока | | Кол-во часов | **5а, в** | **5б** | Характеристика учебной деятельности | Текущий | | |
| урока |
| 1 | **Раздел № 1. Разноцветный мир** Вводная беседа о проведённых каникулах. | | 1 | 01.09 | 01.09 | Рассказы учащихся о летних каникулах с опорой на ключевые слова (на доске). | Текущий | | |
| 2 | Где была Элли на каникулах. | | 1 | 02.09 | 03.09 | Тренировать интонацию в вопросительных предложениях без вопросительного слова. | Текущий | | |
| 3 | Куда хотела бы отправиться Элли со своими друзьями. | | 1 | 06.09 | 06.09 | Читать текст записки от Эли с полным пониманием. Участвовать в беседе о транспорте, на котором уехала Элли в Африку. Читать текст с визуальной опорой. | Текущий | | |
| 4 | Входной контроль | | 1 | 08.09 | 08.09 |  |  | | |
| 5 | Где были Вундеркинды. | | 1 | 09.09 | 10.09 | Прослушать рассказ ребят. Выполнить задание на понимание прослушанного. Участвовать в беседе  о том, кому что нравится делать на каникулах. | Текущий | | |
| 6 | Семья Вундеркиндов путешествует по миру. | | 1 | 13.09 | 13.09 | Чтение текста с полным пониманием об интересных музеях в Германии.  Рассказать, что понравилось и не понравилось делать. | Текущий | | |
| 7 | Семья Вёртерланд собирается в путешествие. | | 1 | 15.09 | 15.09 | Читать и заполнить пропуски в тексте.  Составить сообщение, что делали члены семьи Вёртерланд.  Прослушать рассказ Фони и выполнить задание на понимание прослушанного. | Текущий | | |
| 8 | Знакомство с братьями Гримм. | | 1 | 16.09 | 17.09 | Читать текст с полным пониманием и выполнение письменного задания на понимание прочитанного. Описывать иллюстрации к сказкам. | Текущий | | |
| 9 | Путешествие по «дороге сказок» братьев Гримм | | 1 | 20.09 | 20.09 | Просмотр аудиоматериала «Сказки братьев Гримм» | Текущий | | |
| 10 | Любимые сказки. | | 1 | 22.09 | 22.10 | Прослушать рассказы ребят об их путешествии в различные города. Участвовать в диалоге о месте пребывания сказок. | Текущий | | |
| 11 | **Раздел №2 «Высоко, выше, выше всех» .** Зимние виды спорта | | 1 | 23.09 | 24.10 | Прослушать рифмовку. Тренировать правильное ударение и интонацию в рифмованном тексте. | Текущий | | |
| 12 | Летние виды спорта | | 1 | 27.09 | 27.10 | Тренировать новые ЛЕ с визуальной опорой. | Текущий | | |
| 13 | Альфабето, Штруктуралия и Фони занимаются спортом. | | 1 | 29.09 | 29.10 | Сообщить кто умеет что делать лучше с опорой на картинки.  Прослушать сообщение и выполнить задание на понимание прослушанного.  Прослушать рифмовку и выполнять элементы физзарядки. | Текущий | | |
| 14 | Маша занимается верховой ездой. | | 1 | 30.09 | 01.10 | Чтение вслух коротких текстов. Тренировать правильное ударение в словах и интонацию в вопросительных и повествовательных предложениях. | Текущий | | |
| 15 | Любимые виды спорта. | | 1 | 04.10 | 04.10 | Рассказать о своём любимом виде спорта. Сделать коллаж. Слушать аудиоматериал и тренировать произношение. Читать текст и выполнить упражнение на понимание прочитанного. | Текущий | | |
| 16 | Контроль монологической речи по еме  «Зимние и летние виды спорта» | | 1 | 06.10 | 06.10 |  | Текущий | | |
| 17 | | **Раздел № 3 «Семейный альбом»** Характеристика членов семьи Вундеркинд. | 1 | 07.10 | 08.10 | Прослушивание аудиотекста о семье Вундеркиндов (стих.). Отрабатывать навыки правильной интонации в рифмованном тексте. Выполнение задания на понимание прослушанного. | Текущий | | |
| 18 | | Семейные праздники | 1 | 11.10 | 11.10 | На основе прослушанного текста о семье Вундеркиндов, составить сообщение о членах твоей семьи. Работа над письмом-развивать навыки написания поздравительных открыток. | Текущий | | |
| 19 | | Ваши празднует день рождения. | 1 | 13.10 | 13.10 | Что Ваши должен сделать ко дню рождения-тренировка в употреблении глагола **müssen**. Что он уже сделал-закрепление **Perfekt.** Работа над письмом развивать навыки написания приглашения на день рождения. | Текущий | | |
| 20 | | История жизни бабушки Вундеркинд. | 1 | 14.10 | 15.10 | Читать текст с визуальной опорой. Работа над грамматическим материалом-**Präteritum.** Выполнение заданий на закрепление грамматического материала. Спросить и рассказать, что ты делал/а в прошлом. | Текущий | | |
| 21 | | Моя семья. | 1 | 18.10 | 8.10 | Чтение текста с полным пониманием с опорой на картинки. Прослушивание аудиотекста о маме (стих.). Отрабатывать навыки правильной интонации в рифмованном тексте. | Текущий | | |
| 22 | | Контроль монолога. Темы на выбор:  1.Моя семья.  2.Праздники в моей семье. |  | 20.10 | 20.10 |  |  | | |
| 23 | | Биография Альфабето. | 1 | 21.10 | 22.10 | Прослушивание аудиоматериала. Закрепление грамматического материала-слабые и сильные глаголы в **Präteritum.** | Текущий | | |
|  | | **2 четверть** |  |  |  |  | Текущий | | |
| 27 | | **Старый немецкий город.** | 1 | 11.11 | 12.11 | Прослушивание аудиоматериала. Работа над фонетикой. С опорой на прослушанный материал разыграть инсценировки. | Текущий | | |
| 28 | | Что здесь есть. | 1 | 15.11 | 15.11 | Выполнить письменное задание и проверить с помощью аудиоматериала. Тренировать употребление модальных **глаголов können, sollen, müssen, mögen в Präsens.** | Текущий | | |
| 29 | | Множественное число существительных | 1 | 17.11 | 17.11 | Прослушивание аудиотекста, выполнить задание по проверке прослушанного. Тренировать употребление предлога mit для указания способа действия. | Текущий | | |
| 30 | | Нет времени. | 1 | 18.11 | 19.11 | Чтение маленьких текстов о школе и об учителях с полным пониманием. На примере прочитанного сделать сообщение об учителях в вашей школе. | Текущий | | |
| 31 | | Так выглядит старый немецкий город | 1 | 22.11 | 22.11 | Чтение текстов с полным пониманием и выполнение заданий по проверке прочитанного.  Работа над письмом-после чтения текста ответить письменно на вопросы к тексту.  Обыграть сценку между Ларсом и его учительницей. | Текущий | | |
| 32 | | На улице. | 1 | 24.11 | 24.11 | Назвать школьные принадлежности для Фони.  Прослушать аудиотекст с визуальной опорой. На основе понимания звучащего текста ответить на вопросы о Фониной школе. Читать текст с визуальной опорой о Фониных учителях. | Текущий | | |
| 33 | | Встреча. | 1 | 25.11 | 26.11 | Уметь объяснить значение различных школьных предметов. Тренировать употребление союза **denn** и порядка слов в предложениях причины.  Читать вслух и отрабатывать навыки правильной интонации в вопросительных предложениях. | Текущий | | |
| 34 | | Мы это можем. | 1 | 29.11 | 29.11 | Чтение текста. Проверка понимания с помощью вопросов. Работа над письмом-какие фрукты рвут, а какие собирают. Читать текст про себя, вслух прочитать правильные предложения. | Текущий | | |
| 35 | | В городе. | 1 | 01.12 | 01.12 | Просмотреть предложенные глаголы и назвать Partizip II всех глаголов. Поиграть в игру вопросов и проверить ответы с помощью аудиотекста. | Текущий | | |
| 36 | | Кто в городе живет. | 1 | 02.12 | 02.12 | Узнать какие виды шоколада существуют помощью визуальной опоры. Читать текст об истории шоколада и с помощью задания проверить понимание. | Текущий | | |
| 37 | | Интересные профессии. | 1 | 06.12 | 06.12 |  | | | Текущий | |
| 38 | | Кот в сапогах берет интервью. | 1 | 08.12 | 08 |  | |  | | |
| 39 | | Приведение рассказывает. | 1 | 09.12 | 09 | Пишем письмо.Работа над письмом-после чтения текста ответить письменно на вопросы к тексту. | | Текущий | | |
| 40 | | Что мы знаем о городе Габи. | 1 | 13.12 | 13 | Чтение текста с полным пониманием. Проверка понимания с помощью вопросов. Тренировка грамматического материала - предлог **über+ Akk.** Прослушать и прокомментировать выполнение задания со степенями сравнения имён прилагательных. | | Текущий | | |
| 42 | | Улицы в городе. | 1 | 15.12 | 15.12 | Читать вслух маленькие тексты с общим охватом содержания . | | Текущий | | |
| 43 | | Люди ходят пешком. | 1 | 16.12 | 16.12 | Прослушать текст и проконтролировать правильную нумерацию предложений. Прочитать текст и выполнить задание на понимание прочитанного. | | Текущий | | |
| 44 | | Посчитаем. | 1 | 20.12 | 20.12 | Читать вслух маленькие тексты с общим охватом содержания. Тренировка в употреблении глагола **wissen в Präsens.**Тренировать с помощью аудиоматериала навыки правильной интонации в повествовательных и вопросительных предложениях. | | Текущий | | |
| 45 | | Контроль диалогической речи по теме: «Мой город» | 1 | 22.12 | 22.12 |  | | Текущий | | |
| 46 | | В городе Габи | 1 | 23.12 | 23.12 |  | | Текущий | | |
| 47 | | Улицы. | 1 | 27.12 | 27.12 | Тренировать правильное ударение в названиях техники (сложные существительные). Работа с аудиотекстом. Тренировать отрицание в немецких предложениях **(nicht, kein).** | | Текущий | | |
| 48 | | Разговор с неизвестным существом. | 1 | 29.12 | 29.12 | Тренировать порядок слов с сочинительными союзами **aber, denn.**Работа над письмом. | | Текущий | | |
| 49 | | Немецкие машины. | 1 | 10.01 | 10.01 |  | | | Текущий | | |
| 50 | | **Раздел №4 Где и как живут здесь люди.** | 1 | 12.01 | 12.01 | Читать вслух маленькие тексты с общим охватом содержания . | | | Текущий | | |
| 51 | | В парке, в зоопарке... | 1 | 14.01 | 13.01 | Работа с аудиотекстом (стих.). Тренировать навыки правильной интонации в повествовательных предложениях в рифмованном тексте. Тренировать употребление предлогов места **in, unter, hinter, über, zwischen, vor, auf в Dativ.** | | | Текущий | | |
| 52 | | Роби в городе. | 1 | 17.01 | 17.01 | Чтение текста с опорой на картинки с последующим заданием на понимание прочитанного. Работа с аудиоматериалом. | | | Текущий | | |
| 53 | | Описываем картинку. | 1 | 19.01 | 19.01 | Чтение текста с опорой на картинки. Работа с материалом о природе твоего региона. Формировать презентационные умения (о РО). | | | Текущий | | |
| 54 | | Косми рассказывает. | 1 | 21.01 | 20.01 | Показ презентаций о ландшафте твоего района. | | | Текущий | | |
| 55 | | План города. Описание. | 1 | 24.01 | 24.01 | Чтение сообщения с опорой на картинки. Тренировать правильное ударение в новых ЛЕ.  Чтение маленьких текстов и выполнение заданий на понимание прочитанного. | | | Текущий | | |
| 56 | | Косми и Габи о городе. | 1 | 26.01 | 26.01 | Работа с аудиоматериалом. Понимать звучащие тексты с общим и выборочным охватом содержания. | | | Текущий | | |
| 57 | | Мой город. | 1 | 28.01 | 27.01 | Работа с аудиоматериалом с опорой на картинки. Тренировать правильное ударение в новых ЛЕ. Тренировать предложения с оборотом **es gibt**. . Тренировать употребление предлогов места **в Dativ.** | | | Текущий | | |
| 58 | | Рассказ о своем городе. | 1 | 31.01 | 31.01 | Тренировать образование множественного числа имён существительных. Работа с аудиоматериалом и чтение правильных ответов. Тренировать употребление предлогов места **in, unter, hinter, über, zwischen, vor, auf в Dativ и в Akkusativ.** | | | Текущий | | |
| 59 | | На мосту | 1 | 02.02 | 02.02 | Подготовка к говорению по ролям. | | | Текущий | | |
| 60 | | Контроль диалогической речи. | 1 | 04.02 | 03.02 |  | | | Текущий | | |
| 61 | | **Раздел №7 «Я всё смогу»** | 1 | 07.02 | 07.02 | Тренировать навыки правильной интонации в восклицательных предложениях в рифмованном тексте. | | | Текущий | | |
| 62 | | В школе и дома | 1 | 09.02 | 09.02 | Тренировать умения адекватно использовать средства  для построения  устного и письменного высказывания. Работасмодальными глаголами **können, sollen, mögen, müssen** | | | Текущий | | |
| 63 | | Элли в Берлине | 1 | 11.02 | 10.02 | Чтение текста с полным охватом содержания. Выполнение заданий  по проверке  понимания прочитанного. Работа с модальными глаголами | | | Текущий | | |
| 64 | | Такой красивый дом | 1 | 14.02 | 14.02 | Развитие навыков устного высказывания с помощью визуальной опоры.  Слушать и понимать речь других. Чтение маленьких текстов и выполнение  заданий на проверку прочитанного. | | | Текущий | | |
| 65 | | Идем к Габи в гости. | 1 | 16.02 | 16.02 | Тренировка в употреблении модальных глаголов **dürfen, wollen.** Понимать речь  партнёра и строить своё речевое высказывание-работа с аудиотекстом. | | | Текущий | | |
| 66 | | В доме есть... | 1 | 18.02 | 17.02 | Читать вслух вопросы и построить своё речевое высказывание. Работа над  письмом. Тренировка грамматического материала-формы сильных глаголов  в **Perfekt** с вспомогательными глаголами  **haben** и **sein.** | | | Текущий | | |
| 67 | | .Город Габи в разные времена года. |  | 21.02 | 21.02 | Чтение текста с полным охватом содержания и выполнение заданий по  проверке понимания. | | |  | | |
| 68 | | Тема 7. Типичные дома. | 1 | 25.02 | 24.02 | Читать вслух предложения и тексты с визуальной опорой и выполнить задания ппроверке понимания. | | | Текущий | | |
| 69 | | Прекрасная идея! | 1 | 28.02 | 28.02 | Чтение текста с полным охватом содержания и выполнение заданий по  проверке понимания. | | | Текущий | | |
| 70 | | Забота о природе- интернациональная проблема. | 1 | 2.03 | 02.03 | Познакомиться с городами немецкоговорящих стран. Слушать аудиотекст и понять, где лежат эти города. Работа с картой Европы. | | | Текущий | | |
| 71 | | Собираем новые слова. |  | 4.03 | 03.03 | Адекватно использовать речевые средства для построения устного высказывания о месте расположения городов. | | | Текущий | | |
| 72 | | Кто где работает. | 1 | 9.03 | 09.03 | Развивать навыки написания маленького электронного письма с помощью визуальной опоры. | | | Текущий | | |
| 73 | | Кружок « Юные друзья природы». | 1 | 11.03 | 10.03 | Работа над письмом- писать открытку с впечатлениями  о проделанном путешествии. | | | Текущий | | |
| 74 | | Пасха в Германии | 1 | 14.03 | 14.03 | Читать текст с визуальной опорой и выполнить задания на понимание. Повторение грамматического материала-**Perfekt** | | | Текущий | | |
| 75 | | Пасха в России | 1 | 16.03 | 16.03 | Работа над проектом о праздновании Пасхи в России. | | | Текущий | | |
| 76 | | Что можно посмотреть в Москве. | 1 | 18.03 | 17.03 | Читать вслух маленькие тексты с общим охватом содержания и выполнить задание-сделать коллаж. Тренировать правильное ударение и интонацию в рифмованном тексте. Выучить стихотворение наизусть | | | Текущий | | |
| 78 | | Письмо из Вены | 1 | 21.03 | 21.03 | Слушать и понимать речь других. Чтение маленьких текстов и выполнение | | | Текущий | | |
| 79 | | **4 четверть**. Берлин- столица Германии. | 1 | 4.04 | 4.04 | Тренировка грамматического материала-формы сильных глаголов  в **Präteritum** | | | Текущий | | |
| 80 | | Я бы посетил. | 1 | 6.04 |  | Развитие навыков устного высказывания с помощью визуальной опоры. | | | Текущий | | |
| 81 | | Мир путешествий. | 1 | 7.04 |  | Читать вслух предложения и тексты с визуальной опорой и выполнить задания по проверке понимания. | | | Текущий | | |
| 82 | | Подготовка к тесту. | 1 | 11.04 |  | Повторение ЛЕ и грамматического материала по теме. | | | Текущий | | |
| 83 | | Столицы немецкоговорящих стран. | 1 | 13.04 |  | Читать маленькие тексты вслух с пониманием полного объёма содержания. | | | Текущий | | |
| 86 | | Контрольная работа-тест по теме. | 1 | 14.05 |  |  | | |  | | |
| 87 | | Москва- главный город. | 1 | 18.04 |  | Поможем колобку-читать текст с визуальной опорой. | | | Текущий | | |
| 88 | | Праздники в мае. | 1 | 20.04 |  | Тренировка грамматического материала-порядковые числительные. | | | Текущий | | |
| 89 | | Ночь в стране слов | 1 | 21.0 |  | Чтение вслух рифмованного текста. | | | Текущий | | |
| 90 | | Сладкая выпечка в немецкоговорящих странах. | 1 | 25.05 |  | Читать вслух маленькие тексты с полным охватом содержания | | | Текущий | | |
| 91 | | Поиграем в слова! | 1 | 27.05 |  | Уметь понимать задания и давать на них правильный ответ. | | | Текущий | | |
| 92 | | Вундеркинды, пока! | 1 | 28.04 |  | Чтение с правильной интонацией рифмованного текста. | | | Текущий | | |
| 93 | | Закрепление пройденного материала | 1 | 04.05 |  | Развивать навыки написания маленького электронного письма с помощью визуальной опоры. | | | Текущий | | |
| 94 | | Не забудь немецкий! | 1 | 28.05 |  |  | | | Текущий | | |