**Изучение учебного предмета «Обществознание» в 7 классе осуществляется на основании нормативно-правовых документов:**

1. **Закона «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;**
2. Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. [Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"](http://base.garant.ru/70864706/#text);
4. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
6. **Учебного плана МАОУ «Школа № 22» г. Ростова-на-Дону на 2022 – 2023 учебный год;**
7. **Программы основного общего образования по обществознанию для 7 класса авторов** А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой, С.В. Агафонова. «Обществознание. 7 класс».

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

* формирование российской гражданской идентичности;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
* развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**Метапредметные:**

* умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* самостоятельное планирование пути достижения целей, в  том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* оценка правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения;
* умение принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
* возможность определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* способность находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
* ориентироваться в  содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; преобразовывать текст, интерпретировать текст;
* возможность строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
* умение корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии
* выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
* способность выделять общую точку зрения в дискуссии;
* умение целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.

**Предметные:**

* характеризовать социальные ценности и нормы; роль права в  регулировании общественных отношений; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации; основы правового статуса несовершеннолетнего; основы гражданского, трудового, семейного права; признаки правомерного и противоправного поведения; опасность асоциальных форм поведения;
* раскрывать смысл понятий: социальные нормы; мораль; самоконтроль, гражданственность, патриотизм, гуманизм; право; правомерное поведение; права человека; права гражданина; правоспособность; дееспособность; право собственности; права потребителей; трудовой договор; рабочее время, время отдыха; правомерное поведение; правонарушение, наказание;
* называть основные принципы морали; права ребенка; основные международные документы о правах человека и правах ребенка; права человека в период вооруженных конфликтов; способы защиты интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей;
* описывать отношения, регулируемые гражданским, трудовым и семейным законодательством;
* приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; исторических и современных нормативных правовых актов;
* классифицировать социальные нормы; субъекты права; правонарушения; наказания;
* сравнивать нормы права и нормы морали; дееспособность малолетних и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет; правомерное и противоправное поведение; виды правонарушений; виды наказаний, выявлять черты их сходства и различия;
* устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия гражданина и государства);
* осуществлять поиск социальной информации о ценностях и нормах, определяющих поведение человека из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т.  п.),  составлять на их основе план, таблицу, схему;  переводить информацию  из текста в таблицу;
* анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека;
* использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта;
* определять и объяснять с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания свое отношение к нормам, определяющим поведение человека;
* решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие роль различных социальных норм в жизни общества;
* использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, а также для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере;
* использовать приобретенные знания и умения для выполнения и защиты проектов по проблематике учебного курса;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т. п.);
* оценивать поведение людей с точки зрения моральных и правовых норм; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения и необходимость поиска решений социальных конфликтов, согласующихся с социальными нормами;
* на основе осознания своей этнокультурной и общенациональной (российской) идентичности проявлять уважение к другим народам, людям разных культур, национальной и религиозной принадлежности;
* взаимодействовать с представителями других народов, наций, культур и религиозных конфессий на основе моральных и правовых норм.

**Содержание курса**

**Социальные ценности и нормы**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи.

Мораль, ее основные принципы. Добро и зло. Моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Опасность асоциальных и общественно опасных форм поведения.

Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм.

Право, его роль в жизни общества. Нормативный правовой акт  — основной источник российского права. Конституции и законы.

**Человек как субъект права и участник правовых отношений: Основы российского частного права**

Личность, право и государство: жизнь и деятельность человека, собственность, семья и труд под защитой государства. Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка и возможности их защиты. Правовая культура человека.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Физические и юридические лица в гражданском праве. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей, возможности их защиты.

Трудовой кодекс Российской Федерации. Работник и работодатель — стороны трудовых отношений. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Трудовой договор, его содержание, заключение, прекращение. Рабочее время и время отдыха.

Семья под защитой государства. Семейный кодекс Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

**Социальные нормы и поведение человека**

Правовая и моральная оценка поступков и деятельности человека.

Правомерное поведение и поощрения. Социально-активная деятельность, творческие достижения человека, государственное и общественное признание. Герои и героическое в истории и современности.

Правонарушения и юридическая ответственность. Преступления и виды уголовных наказаний, административные правонарушения и виды административных наказаний. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| **7в** |
|  | Введение | 1 |
|  | Социальные ценности и нормы | 8 |
|  | Человек как субъект права и участник правовых отношений: основы российского частного права | 18 |
|  | Социальные нормы и поведение человека | 8 |
|  | **Итого:** | **35** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Планируемые предметные результаты** | **Виды контроля** |
| **7в** |
|  | Введение | 1 | 6.09 | Научатся актуализировать полученные знания и умения и навыки полученные за курс обществознания в 6 классе, работать с учебником | Фронтальный опрос |
| **Глава 1. Социальные ценности и нормы** | | | | | |
|  | Стартовый контроль | 1 | 13.09 | Научится: применять полученные знания и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | Тест |
|  | Социальные нормы и ценности | 1 | 20.09 | Научатся раскрывать смысл понятий: социальные нормы, мораль, моральный выбор, социальные ценности, нравственные чувства характеризовать социальные ценности и нормы, называть основные принципы морали, классифицировать социальные нормы, переводить информацию из текста в таблицу, использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта; определять и объяснять с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания свое отношение  к нормам, определяющим поведение человека, называть основные принципы морали, приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм | Фронтальный опрос |
|  | Социальные нормы и ценности | 1 | 27.09 | Научатся раскрывать смысл понятий: социальные нормы, мораль, моральный выбор, социальные ценности, нравственные чувства характеризовать социальные ценности и нормы, называть основные принципы морали, классифицировать социальные нормы, переводить информацию из текста в таблицу, использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта; определять и объяснять с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания свое отношение  к нормам, определяющим поведение человека, называть основные принципы морали, приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм | Фронтальный опрос |
|  | Моральная и правовая оценка поступков и деятельности человека | 1 | 4.10 | Научатся объяснять понятия: моральная оценка, право, правовая оценка, правомерное поведение, приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, сравнивать нормы права и нормы морали, выявлять черты их сходства и различия, осуществлять поиск социальной информации о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т. п.), оценивать поведение людей с точки зрения моральных и правовых норм | Индивидуальный опрос |
|  | Повторительно-обобщающий урок по главе: «Социальные ценности и нормы» | 1 | 11.10 | Научатся анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, а также для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере, на основе осознания своей этнокультурной и общенациональной (российской) идентичности проявлять уважение к другим народам, людям разных культур, национальной и религиозной принадлежности | Фронтальный контроль |
|  | Контрольная работа №1 по теме: «Социальные ценности и нормы» | 1 | 18.10 | Научатся использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта, использовать приобретенные знания и умения для выполнения заданий различного уровня | Контрольная работа |
|  | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе №1 по теме: «Социальные ценности и нормы»  Экстремизм и борьба с ним | 1 | 25.10 | Научатся объяснять понятия: экстремизм, экстремист, террор, осознавать неприемлемость антиобщественного поведения и необходимость поиска решений социальных конфликтов, согласующихся с социальными нормами, роль права в регулировании общественных отношений, осуществлять поиск социальной информации о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т. п.) | Индивидуальный опрос |
|  | Социальная активность человека | 1 | 8.11 | Научатся раскрывать понятия: социальная активность волонтёрство, осуществлять поиск социальной информации о социальной активности человека из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т. п.), взаимодействовать с представителями других народов, наций, культур и религиозных конфессий на основе моральных и правовых норм | Фронтальный контроль |
| **Глава 2.** **Человек как субъект права и участник правовых отношений: основы российского частного права** | | | | | |
|  | Роль права в жизни общества | 1 | 15.11 | Научатся раскрывать смысл понятий: право, источники права, норма права, институт права, отрасль права, характеризовать роль права в регулировании общественных отношений, приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; исторических и современных нормативных правовых актов, классифицировать социальные нормы, субъекты права, переводить информацию из текста в таблицу | Фронтальный опрос |
|  | Роль права в жизни общества | 1 | 22.11 | Научатся устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия гражданина и государства), классифицировать социальные нормы, субъекты права, переводить информацию из текста в таблицу, анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, соотносить ее с собственными знаниями о правовом регулировании поведения человека | Индивидуальный опрос |
|  | Конституционные права и обязанности  человека и гражданина | 1 | 29.11 | Научатся раскрывать понятия: право, свобода, обязанность, правовой статус, определять и объяснять с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания свое отношение к нормам, определяющим поведение человека, анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, соотносить ее с собственными знаниями о правовом регулировании поведения человека, приводить примеры исторических и современных нормативных правовых актов | Индивидуальный опрос |
|  | Конституционные права и обязанности  человека и гражданина | 1 | 6.12 | Научатся на основе осознания своей этнокультурной и общенациональной (российской) идентичности проявлять уважение к другим народам, людям разных культур, национальной и религиозной принадлежности, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие роль различных социальных норм в жизни общества | Индивидуальный опрос |
|  | Гражданство Российской Федерации | 1 | 13.12 | Научатся определять понятия: гражданство, паспорт, , осуществлять поиск социальной информации из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т. п.), использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта, устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия гражданина и государства) | Индивидуальный опрос |
|  | Гражданственность и патриотизм |  | 20.12 | Научатся определять понятия: гражданственность, патриотизм, патриот, героизм, герой, осуществлять поиск социальной информации из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т. п.), использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта, устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия гражданина и государства) | Индивидуальный опрос |
|  | Правовая культура | 1 | 27.12 | Научатся: давать определение понятия и терминам: правовая культура, устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия гражданина и государства), анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, соотносить ее с собственными знаниями о правовом регулировании поведения человека, обосновывать значение правовой культуры для жизни общества и человека | Индивидуальный опрос |
|  | Судебная система в Российской Федерации | 1 | 10.01 | Научатся раскрывать понятия: суд, правосудие, судопроизводство, судебная система, Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, характеризовать роль судебной системы в обществе, называть субъекты судебной системы российского права, , раскрывать полномочия судей судов различного уровня, осуществлять поиск социальной информации о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т. п.), использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей | Индивидуальный опрос |
|  | Правоохранительные органы России | 1 | 17.01 | Научатся определять термины и понятия: правоохранительные органы, прокуратура, полиция, нотариат, адвокатура, раскрывать роль правоохранительных органов в российском обществе, называть полномочия отдельных видов правоохранительных органов, использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, е приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, переводить информацию из текста в таблицу | Индивидуальный опрос |
|  | Правоотношения и их участники. Особенности правового статуса несовершеннолетнего | 1 | 24.01 | Научатся определять термины: правовые отношения (правоотношения), правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, эмансипация несовершеннолетних, декларация, конвенция, омбудсмен, называть участников правоотношений, сравнивать нормы права и нормы морали; дееспособность малолетних и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет; правомерное и противоправное поведение, устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия гражданина и государства), характеризовать признаки правомерного и противоправного поведения, называть основные права ребенка; основные международные документы о правах человека и правах ребенка; права человека в период вооруженных конфликтов; способы защиты интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей; | Индивидуальный опрос |
|  | Гражданские правоотношения | 1 | 31.01 | Научатся определять термины: гражданские правоотношения, сделка, договор, право собственности, характеризовать основы гражданского права, описывать отношения, регулируемые гражданским законодательством; приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, классифицировать социальные нормы; субъекты гражданского права, устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия гражданина и государства), осуществлять поиск социальной информации о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т. п.), решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие роль различных социальных норм в жизни общества | Индивидуальный опрос |
|  | Права потребителей и их защита | 1 | 7.02 | Научатся определять термины: потребитель, права потребителя, претензия, характеризовать права потребителей, приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, классифицировать права потребителей и производителей, устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия гражданина и государства), осуществлять поиск социальной информации о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т. п.), решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие роль различных социальных норм в жизни общества | Индивидуальный опрос |
|  | Трудовые правоотношения | 1 | 14.02 | Научатся определять термины: дискриминация, трудовые правоотношения, работник, работодатель, трудовой договор, характеризовать основы трудового права, описывать отношения, регулируемые трудовым законодательством; приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, классифицировать социальные нормы; субъекты трудового права, устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия гражданина и государства), осуществлять поиск социальной информации о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т. п.), решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие роль различных социальных норм в жизни общества | Индивидуальный опрос |
|  | Повторительно-обобщающий урок по главе: «Человек как субъект права и участник правовых отношений» | 1 | 21.02 | Научатся устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия гражданина и государства), использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей | Фронтальный опрос |
|  | Контрольная работа №2 по теме: «Человек как субъект права и участник правовых отношений» | 1 | 28.02 | Научатся использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта, использовать приобретенные знания и умения для выполнения заданий различного уровня | Контрольная работа |
|  | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе №2 по теме: «Человек как субъект права и участник правовых отношений: основы российского частного права»  Семья и брак | 1 | 7.03 | Научатся давать определения терминам: семья, брак, брачный договор, алименты, характеризовать основы семейного права, описывать отношения, регулируемые семейным законодательством, приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, классифицировать социальные нормы; субъекты семейного права, устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия гражданина и государства), осуществлять поиск социальной информации о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т. п.), решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие роль различных социальных норм в жизни общества | Индивидуальный опрос |
|  | Родители и дети | 1 | 14.03 | Научатся давать определения терминам: лишение родительских прав, опека, попечительство, характеризовать права и обязанности родителей и детей, приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия гражданина и государства); | Индивидуальный опрос |
|  | Правовое регулирование в сфере  Образования | 1 | 21.03 | Научатся давать определения терминам: гуманизация образования, устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия гражданина и государства), осуществлять поиск социальной информации о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т. п.), решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие роль различных социальных норм в жизни общества | Фронтальный опрос |
| **Глава 3. Социальные нормы и поведение человека** | | | | | |
|  | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 | 4.04 | Научатся давать определения терминам: правонарушение, проступок, преступление, юридическая ответственность, характеризовать признаки правомерного и противоправного поведения; опасность асоциальных форм поведения, классифицировать правонарушения и наказания, сравнивать правомерное и противоправное поведение; виды правонарушений; виды наказаний, выявлять черты их сходства и различия, осуществлять поиск социальной информации о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т. п.), переводить информацию из текста в таблицу, на основе осознания своей этнокультурной и общенациональной (российской) идентичности проявлять уважение к другим народам, людям разных культур, национальной и религиозной принадлежности | Фронтальный опрос |
|  | Административно-правовые отношения | 1 | 11.04 | Научатся давать определение понятиям: приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; исторических и современных нормативных правовых актов, переводить информацию из текста в таблицу, анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, на основе осознания своей этнокультурной и общенациональной (российской) идентичности проявлять уважение к другим народам, людям разных культур, национальной и религиозной принадлежности | Индивидуальный опрос |
|  | Административно-правовые отношения | 1 | 18.04 | Научатся приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; исторических и современных нормативных правовых актов, классифицировать правонарушения и наказания, осуществлять поиск социальной информации о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т. п.), ь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие роль правовых норм в жизни общества, оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм, самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления); | Индивидуальный опрос |
|  | Уголовное право | 1 | 25.04 | Научатся определять все термины и понятия приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; исторических и современных нормативных правовых актов, переводить информацию из текста в таблицу, анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм, на основе осознания своей этнокультурной и общенациональной (российской) идентичности проявлять уважение к другим народам, людям разных культур, национальной и религиозной принадлежности, самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления) | Индивидуальный опрос |
|  | Уголовное право | 1 | 2.05 | приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; исторических и современных нормативных правовых актов; классифицировать правонарушения и наказания, осуществлять поиск социальной информации о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т. п.), использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта, ь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие роль правовых норм в жизни общества, самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления) | Индивидуальный опрос |
|  | Повторительно-обобщающий урок по главе: «Социальные нормы и поведение человека» | 1 | 16.05 | приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; исторических и современных нормативных правовых актов, классифицировать правонарушения и наказания, осуществлять поиск социальной информации о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т. п.), анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта, определять и объяснять с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания свое отношение к нормам, определяющим поведение человека, оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм, на основе осознания своей этнокультурной и общенациональной (российской) идентичности проявлять уважение к другим народам, людям разных культур, национальной и религиозной принадлежности | Фронтальный опрос |
|  | Контрольная работа №3 по теме: «Социальные нормы и поведение человека» | 1 | 23.05 | использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие роль правовых норм в жизни общества | Контрольная работа |
|  | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе №3 по теме: «Социальные нормы и поведение человека»  Итоговое повторение по курсу за 7 класс | 1 | 30.05 | осуществлять поиск социальной информации о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т. п.), использовать изученные понятия и теоретические положения за курс обществознания в 7 классе для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта, определять и объяснять с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания свое отношение к нормам, определяющим поведение человека, оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм | Фронтальный опрос |