Изучение учебного предмета география в 9 классе осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. **Закона «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;**
2. Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. [Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"](http://base.garant.ru/70864706/#text);
4. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
6. **Учебного плана МАОУ «Школа № 22» г. Ростова-на-Дону на** 2022 – 2023 **учебный год;**

7. **Программы основного общего образования по географии** для общеобразовательных учреждений авторы А.И. Алексеева, В.А. Низовцева, Э.В. Ким

Учебный план МАОУ «Школа № 22» на 2022 – 2023 учебный год согласно действующему федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предусматривает обучение географии в объеме 2 часов в неделю (70 часов в год), на основе чего и разработана данная рабочая программа для 9-го класса. Согласно годовому календарному учебному графику на 2022 – 2023 учебный год в 9а,9б классах составлено  календарно- тематическое  планирование  на  67 часов. 1 час сокращается за счет темы «Обобщающее повторение по курсу «География России». В 9 в – на 65 часов, 3 часа сокращается за счет темы «Обобщающее повторение по курсу «География России»

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии:

* осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;
* осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
* представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
* осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб;
* осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
* эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
* патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантности

**Метапредметные умения:**

Регулятивные (учебно-организационные):

* ставить учебные задачи;
* вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
* выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
* планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
* оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями.

Познавательные (учебно-логические):

* классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
* сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
* систематизировать информацию;
* структурировать информацию;
* определять проблему и способы ее решения;
* формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
* владеть навыками анализа и синтеза.

Учебно-информационные:

* поиск и отбор необходимых источников информации;
* использование информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
* представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;
* работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления; перевод информации из одного вида в другой;
* использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
* создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;
* составление рецензии, аннотации.

Коммуникативные:

* выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
* уметь вести дискуссию, диалог;
* находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

**Предметные результаты**

Выпускник научится:

• различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;

• анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

• сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;

• объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;

• находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

• использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

• выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;

• оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.

• различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;

• анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

• объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;

• использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

• выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;

• обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

• объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;

• сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;

• оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

• составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;

• самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;

• создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;

• оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;

• выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

• сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

• оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

• выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;

• объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;

• оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

**Содержание курса**

**ВВЕДЕНИЕ**

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс - главный объект исследования экономической географии.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико - и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия - федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

**Раздел I** . **Население России.**

Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Практическая работа (оцениваемая) № 1. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.

**Раздел II.Хозяйство России**

**Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование**

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяй­ства России.

Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности ин­дустриального пути развития России.

Географическое районирование. Его виды (по однородности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования.

**Тема 2.Главные отрасли и межотраслевые комплексы**

**Агропромышленный комплекс**. Состав, структу­ра, проблемы развития.

Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства.

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.

Практическая работа (выборочно оцениваемая) № **2** «Определение по картам основных районов выращивания зерновых, технических культур, главных районов животноводства»

**Лесной комплекс**, его структура. Специфика лес­ного комплекса России. Основные отрасли и законо­мерности их размещения. Представление о лесопро­мышленном комплексе. Проблемы лесного комп­лекса.

**Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)**и его значение в развитии хозяйства России. Особое значе­ние ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства.

Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов.

Нефтяная промышленность. Этапы развития. Ос­новные районы добычи, транспортировки и перера­ботки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатываю­щие заводы.

Газовая промышленность. Этапы развития. Райо­ны добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива.

Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика. Энер­госистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. Геогра­фия электроэнергетики.

Проблемы ТЭК России.

Практическая работа (оцениваемая) № 3 «Составление характеристики одного их угольных бассейнов по карте и статистическим материалам»

**Металлургический комплекс**, его значение в хо­зяйстве. Черная и цветная металлургия, их структу­ра. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.

**Машиностроительный комплекс**, его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с други­ми городами — поставщиками деталей, потребителя­ми продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в хо­зяйстве страны.

Практическая работа (выборочно оцениваемая) № 4 ««Определение экологических проблем характерных для металлургического комплекса и поиск путей их решения»»

**Военно-промышленный комплекс (ВПК),** его роль в экономике СССР и России. Основные районы и центры производства. Судьба ВПК в рыночной экономике.

**Химическая промышленность**. Уникальность от­расли. Структура химической промышленности. Про­изводство минеральных удобрений. Химия полиме­ров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Понятие инфраструктуры.

**Транспортный комплекс**, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономиче­ским особенностям и воздействию на окружающую среду.

Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.

Информационная инфраструктура. Значение ин­формации для современного общества. Влияние теле­коммуникаций на территориальную организацию об­щества и образ жизни людей.

Практическая работа (выборочно оцениваемая) № 5 Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России ( на основе карт).

**Сфера обслуживания**. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные райо­ны.

**Территориальное (географическое) разделение труда**. Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию райо­нов. Изменение специализации географических райо­нов во времени.

**Раздел IIIРайоны России**

**Тема 3. Европейская часть России**

**Восточно-Европейская равнина**. Тектоника и рель­еф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны.

Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преоб­разование речных систем и экологические проблемы.

Центральная Россия. Состав территории. Истори­ческое ядро Русского государства. Географическое по­ложение, его изменение в различные периоды.

**Центральный район**, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы.

Старопромышленный район страны. Роль геогра­фического фактора в его формировании. Развитие хо­зяйства района. Отрасли специализации, их измене­ние в 1990-х гг.

Москва — столица России. Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр нау­ки и образования, политический и финансо­вый центр. Московская агломерация.

Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Практическая работа (выборочно оцениваемая**)**  № 6 «Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России»

Практическая работа(безоценочная) № 7 «Характеристика одного из центров народных художественных промыслов Центральной России»

Центрально-черноземный район.

**Центрально-Черноземный район**. Эта­пы освоения территории и развития хозяйства. При­родные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борь­ба с ней. Агропромышленный комплекс района. Раз­витие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района.

**Волго-Вятский район**, его внутренняя не­однородность. Народы, их историко-культурные осо­бенности. Нижний Новгород и его окружение.

Практическая работа(выборочно оцениваемая) № 8 «Объяснение взаимодействия природы и человека на пример одной из территорий Центрального района»

**Северо-Западный район.** Географическое положе­ние района как «окна в Европу», его значение в раз­ные периоды российской истории.

Особенности природы. Балтийское море и Ладож­ское озеро, их использование и экологические пробле­м. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.

Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных эта­пах развития. Новые хозяйственные задачи. Пробле­ма наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование.

Калининградская область. История формирова­ния. Население и хозяйство. Анклавное географи­ческое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение

Практическая работа (выборочно оцениваемая) № 9 « Составить сравнительную характеристику двух столиц – Москвы и Санкт-Петербурга»

**Европейский Север**. Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: при­родные особенности, пути хозяйственного использо­вания, место в русской культуре и истории. Поморы.

Этапы освоения и заселения территории. Измене­ние роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации.

Роль Севера в развитии русской культуры. При­родное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.

Практическая работа(выборочно оцениваемая) № 10 Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

**Поволжье.**Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий.

Этническая и культурная неоднородность района.

Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конф­ликты и пути их решения.

Крупнейшие города района (Казань, Самара, Вол­гоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

**Северный Кавказ (Европейский Юг).** Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русски­ми. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.

Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разно­образие района. Район с наилучшими в России усло­виями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промыш­ленности. Рекреационные зоны.

Черное и Азовское моря, их природа и хозяйствен­ное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск — крупнейший порт России.

Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяй­ственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ.

Дербент — самый древний из городов России.

Практическая работа(безоценочная) № 11« Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа.»

Практическая работа(оцениваемая) № 12 «Особенности ЭГП Ростовской области»

**Урал** как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье.

Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных ус­ловий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, измене­ние его роли в хозяйстве России.

Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

Практическая работа (выборочно оцениваемая) №13 «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем»

**Тема 4. Азиатская часть России**

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшаф­ты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная пояс­ность.

Арктические моря. Русские географические от­крытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав. Особеннос­ти «сибирских русских».

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяй­стве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

**Западная Сибирь.** Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Глав­ная топливная база страны. Металлургия. ВПК. Сель­ское хозяйство.

Практическая работа (выборочно оцениваемая) №14 «Изучение и оценка природных условий Западносибирского района для жизни и быта человека»

**Восточная Сибирь.** Природные условия. Тектони­ка и полезные ископаемые, их выборочная разработ­ка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны.

Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре.

Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнер­гетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

Практическая работа (выборочно оцениваемая) №15 «Составление характеристики норильского промышленного узла»

**Дальний Восток.** Формирование территории. Гра­ницы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления.

Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Япон­ское. Особенности природы и хозяйственное исполь­зование.

Население района. История заселения. Националь­ный состав. Местные народы.

Хозяйство района. Отрасли специализации. Транс­портные связи.

Перспективы района.

**Хозяйство Ростовской области**

ЭГП, история заселения Ростовской области. Административное деление. Природно-ресурсный потенциал Ростовской области. Промышленность и сельское хозяйство области. Транспорт. Социальная инфраструктура. Внешнеэкономические связи. Экологические проблемы области.

**Россия в мире**

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные историче­ские периоды. Современная внешняя торговля Рос­сии.

Место России в мировой политике в различные ис­торические периоды. Россия и сопредельные страны.

Согласно Письму Минпросвещения России N СК-228/03, Рособрнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021 «Рекомендации для системы основного общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО в 2021-2022 учебном году и «Рекомендациям о количестве мониторинговых работ учащихся в соответствии с рабочими программами учебно-методических комплектов Федерального перечня учебников по предмету «Географии» в курсе географии 9 класса предусмотрены 15 практических работ. Из них 3 оцениваемых , 10 – выборочно оцениваемых, 2- безоценочные. За оцениваемую практическую работу в классном журнале выставляются оценки каждому ученику. Выполнение выборочно оцениваемых работ учителем оценивается выборочно и в школьный журнал выставляются только удовлетворительные оценки. Безоценочные практические работы выполняются под руководством учителя и нацелены на отработку и совершенствование умений и навыков.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |  | **В том числе** | | |
| **Оцениваемых** | **Выборочно оцениваемых** | **Безоценочных** | **Контрольных работ** |
|  | **Введение** | **2** |  |  |  |  |
| **Раздел I.** | **Население России** | **5** | 1 |  |  | 1 |
| **Раздел II.** | **Хозяйство России** | **13** |  |  |  |  |
| Тема 1. | Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование | 2 |  |  |  |  |
| Тема 2. | **Главные отрасли и межотраслевые комплексы** | 11 | 1 | 3 |  | 1 |
| **Раздел III** | **Районы России** | **43** |  |  |  |  |
| Тема 3. | Европейская часть России (в том числе «Хозяйство Ростовской области») | 39 (РО 5 часа) | 1 | 5 | 2 | 1 |
| **Тема 4.** | **Азиатская часть России** | 14 |  | 2 |  | 1 |
|  | **Россия в мире** | **3** |  |  |  | - |
|  | ИТОГО |  | 3 | 10 | 2 | 4 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока** | **Количество часов** |  | **Сроки** | | **Планируемые предметные результаты** | **Формы контроля** |
| **9 а** | **9 б** | **9 в** |
|  | **Введение** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Введение. Что изучает география России | 1 | 06.09 | 06.09 | 02.09 | Называть предмет изучения географии России, основные средства и методы получения географической информации. Уметь объяснять роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны. | Текущий |
| 2. | Административно-территориальное устройство России **.** Экономическое районирование территории России | 1 | 07.09 | 07.09 | 07.09 | Уметь характеризовать экономико-географическое положение России.  Знать административно-территориальное деление России , субъекты РФ, территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. | Текущий |
|  | **Население России** |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Численность и воспроизводство населения .Практическая работа ( оцениваемая) № 1 **«**Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России» | 1 | 13.09 | 13.09 | 09.09 | Знать численность населения России, критерии естественного прироста. Уметь определять тип естественного прироста населения. | Практическая работа |
| 4. | России Россия – многонациональное государство. География религий. | 1 | 14.09 | 14.09 | 14.09 | Знать национальный состав России, языковые семьи. Уметь определять по картам атласа и настенным картам | Текущий |
| 5. | Размещения населения на территории России | 1 | 20.09 | 20.09 | 16.09 | Знать определения терминов по теме урока. Уметь: выявлять факторы, влияющие на размещение населения страны, обозначать на контурной карте основную зону расселения и хозяйственного освоения, зону Севера. | Составление схем, работа с картами |
| 6. | Урбанизация в России. Городские агломерации Миграции населения | 1 | 21.09 | 21.09 | 21.09 | Знать определения терминов по теме урока. Уметь: определять виды городов России, обозначать на контурной карте крупнейшие города, обсуждать социально-экономические и экологические проблемы крупных городов, выявлять особенности урбанизации в России, | Текущий |
| 7 | Контрольная работа № 1 по теме: «Население России» | 1 | 27.09 | 27.09 | 23.09 | Знать типы населения России.  Уметь определять тип населения по описанию. | Контрольная  работа |
|  | **Раздел I. Хозяйство России.** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе № 1 по теме «Население России».  Понятие хозяйства. Его структура. | 1 | 28.09 | 28.09 | 28.09 | Уметь анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определять их различия.формулировать черты сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйств экономически развитых стран. Выделять типы территориальной структуры хозяйства России на основе анализа экономических карт. | Фронтальная беседа, заполнение таблицы. |
| 9 | Этапы развития хозяйства. Географическое районирование | 1 | 04.10 | 04.10 | 30.09 | Знать: этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России | Работа с к\картами. |
|  | **Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Сельское хозяйство. Растениеводство и животноводство. | 1 | 05.10 | 05.10 | 05.10 | Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Определять по картам основные районы выращивания зерновых и технических культур | Фронтальный и индивидуальный опрос. Составление схем, работа с картами |
| 11 | Зональная специализация сельского хозяйства .Практическая работа (выборочно оцениваемая) № 2 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых, технических культур, главных районов животноводства» | 1 | 11.10 | 11.10 | 07.10 | Главные районы животноводства. Уметь показать основные районы специализации животноводства и растениеводства | Практическая работа |
| 12 | АПК. Легкая и пищевая промышленность. | 1 | 12.10 | 12.10 | 12.10 | Анализировать схему «Состав АПК России», устанавливать звенья и взаимосвязи АПК. | Фронтальный и индивидуальный опрос. Составление схем, работа с картами |
| 13 | Лесной комплекс | 1 | 18.10 | 18.10 | 14.10 | Выявлять направления использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определять по картам ГП основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения | Фронтальный и индивидуальный опрос. Составление схем, работа с картами |
| 14 | ТЭК. Топливная промышленность. . Практическая работа (оцениваемая) № 3 «Составление характеристики одного их угольных бассейнов по карте и статистическим материалам» | 1 | 19.10 | 19.10 | 19.10 | Анализировать схему «Состав ТЭК» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. | Практическая работа |
| 15 | Электроэнергетика. | 1 | 25.10 | 25.10 | 21.10 | Анализировать таблицу «Различия типов электростанций» | Фронтальный и индивидуальный опрос. |
| 16 | Металлургический и машиностроительный комплексПрактическая работа (выборочно оцениваемая) № 4 «Определение экологических проблем характерных для металлургического комплекса и поиск путей их решения» | 1 | 26.10 | 26.10 | 26.10 | Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения. | Практическая работа |
| 17 | Химическая промышленность | 1 | 08.11 | 08.11 | 28.10 | Анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. определять основные районы химической промышленности | Сообщения учащихся |
| 18 | Транспорт. Информационная инфраструктура. Практическая работа (выборочно оцениваемая) № 5 Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России ( на основе карт). | 1 | 09.11 | 09.11 | 09.11 | Проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей. Выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта. Определять по схеме виды связи, преимущества и недостатки каждого из них. | Работа с к\к |
| 19 | Сфера обслуживания. Территориальное (географическое) разделение труда. | 1 | 15.11 | 15.11 | 11.11 | Определять территориальные различия в обеспеченности жильем районов России | Фронтальный и индивидуальный опрос |
| 20 | Контрольная работа№2 по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы» | 1 | 16.11 | 16.11 | 16.11 | Понимать возникновение территориального (географического) разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени | Тест |
|  | **Раздел II. Районы России** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 3. Европейская часть России** |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе № 1 по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы»  Восточно-Европейская равнина. Волга. | 1 | 22.11 | 22.11 | 18.11 | Выявлять специфику географического положения региона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения. | Составление схемы, работа с картами. |
| 22 | Центральная Россия: состав, географическое положение. .Практическая работа (выборочно оцениваемая) № 6 «Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России» | 1 | 23.11 | 23.11 | 23.11 | Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства | Практическая работа, работа с картами, работа с к\картами |
| 23 | Центральный район: особенности населения | 1 | 29.11 | 29.11 | 25.11 | Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район-«локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы | Фронтальный опрос, работа с картами. |
| 24 | Хозяйство центрального района. Москва-столица России. | 1 | 30.11 | 30.11 | 30.11 | Анализировать схемы и статистические материалы.составлять характеристику отраслей хозяйства. Москва - столица России. Москва - центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация | Практическая работа |
| 25 | Города центрального района. Практическая работа(безоценочная) № 7 «Характеристика одного из центров народных художественных промыслов Центральной России» | 1 | 06.12 | 06.12 | 02.12 | Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов | Практическая работа |
| 26 | Центрально-черноземный район. | 1 | 07.12 | 07.12 | 07.12 | Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства | Работа с картами, индивидуальный и фронтальный опрос |
| 27 | Волго-Вятский район. Практическая работа(выборочно оцениваемая) № 8 «Объяснение взаимодействия природы и человека на пример одной из территорий Центрального района» | 1 | 13.12 | 13.12 | 09.12 | Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства | Практическая работа |
| 28 | Северо-Западный район. Географическое положение и природа. | 1 | 14.12 | 14.12 | 14.12 | Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства | Фронтальный опрос, работа с картами, работа с к\картами |
| 29 | Города на старых водных торговых путях. | 1 | 20.12 | 20.12 | 16.12 | Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблемы. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы | Сообщение учащихся, заполнение таблицы |
| 30 | Санкт- Петербург новый «хозяйственный узел», «вторая столица» России. Практическая работа (выборочно оцениваемая) № 9 « Составить сравнительную характеристику двух столиц – Москвы и Санкт-Петербурга» | 1 | 21.12 | 21.12 | 21.12 | Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Петербург как центр русской культуры. Планировка и внешний облик города. Пригороды Петербурга. Наука и образование | Практическая работа |
| 31 | Калининградская область. | 1 | 27.12 | 27.12 | 23.12 | Калининградская область. История формирования. Население и хозяйство. Анклавное географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития | Фронтальный и индивидуальный опрос, составление развернутого плана. |
| 32 | Европейский Север: географическое положение и природа. | 1 | 28.12 | 28.12 | 28.12 | Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства | Фронтальный опрос, работа с картами, работа с к\картами |
| 33 | Этапы развития хозяйства. Практическая работа(выборочно оцениваемая) № 10Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера. | 1 | 10.01 | 10.01 | 11.01 | Анализировать схемы и статистические материалы.составлять характеристику отраслей хозяйства. | Практическая работа |
| 34 | Роль Европейского Севера в развитии русской культуры | 1 | 11.01 | 11.01 | 13.01 | Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество | Работа с картами, фронтальный опрос |
| 35 | Поволжье: географическое положение и природа. | 1 | 17.01 | 17.01 | 18.01 | Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства | Фронтальный опрос, работа с картами, работа с к\картами |
| 36 | Население и хозяйство | 1 | 18.01 | 18.01 | 20.01 | Анализировать схемы и статистические материалы.составлять характеристику отраслей хозяйства. | Составление развернутого плана, заполнение таблицы |
| 37 | Крым. Общая характеристика территории | 1 | 24.01 | 24.01 | 25.01 | Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Крупнейшие города района, особенности их экономико-географического положения и этапы развития | Тестирование |
| 38 | Северный Кавказ. Природные условия. Южные моря России | 1 | 25.01 | 25.01 | 27.01 | Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства | Фронтальный опрос, работа с картами, работа с к\картами |
| 39 | Хозяйство района **.** Практическая работа(безоценочная) № 11 « Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа.» | 1 | 31.01 | 31.01 | 01.02 | Анализировать схемы и статистические материалы.составлять характеристику отраслей хозяйства. | Практическая работа |
| 40 | Народы Северного Кавказа | 1 | 01.02 | 01.02 | 03.02 | Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района | Сообщения учащихся |
|  | **Хозяйство Ростовской области** |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Географическое положение. Границы, административное деление Ростовской области.  Практическая работа(оцениваемая) № 12 «Особенности ЭГП Ростовской области» | 1 | 07.02 | 07.02 | 08.02 | Ростовская область – центр Южного федерального округа, Северо-Кавказского экономического района. | Практическая работа |
| 42 | Природные условия и ресурсы Ростовской области.. | 1 | 08.02 | 08.02 | 10.02 |  | Работа с картами, индивидуальный и фронтальный опрос |
| 43 | Население Ростовской области. | 1 | 14.02 | 14.02 | 15.02 | Население Ростовской области: динамика основных показателей естественного прироста, возрастная структура, народы и преобладающие религии в Ростовской области. | Работа с картами, индивидуальный и фронтальный опрос |
| 44 | Промышленность и сельское хозяйство Ростовской области. | 1 | 15.02 | 15.02 | 17.02 | Современная специализация Ростовской области. Отрасли промышленности ростовской области, имеющие всероссийское значение. | Работа с картами, индивидуальный и фронтальный опрос |
| 45 | Транспорт Ростовской области . Социальная инфраструктура Ростовской области.. | 1 | 21.02 | 21.02 | 22.02 | Социальная инфраструктура. Экономические, культурные связи и перспективы развития области | Сообщения учащихся |
| 46 | Урал. Уральский экономический район. | 1 | 22.02 | 22.02 | 01.03 | Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства | Фронтальный опрос, работа с картами, работа с к\картами |
| 47 | Этапы развития и современное хозяйство Практическая работа (выборочно оцениваемая) №13 «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем» | 1 | 28.02 | 28.02 | 03.03 | Анализировать схемы и статистические материалы.составлять характеристику отраслей хозяйства. | Практическая работа |
| 48 | Население, города Урала. Проблемы района | 1 | 01.03 | 01.03 | 10.03 | Население,этническийсостав.Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы |  |
| 49 | Контрольная работа №3 по разделу «Европейская часть России» | 1 | 07.03 | 07.03 | 15.03 |  | Контрольная работа |
|  | **Тема 4. Азиатская часть России** |  |  |  |  |  |  |
| 50 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе № 1 по разделу «Европейская часть России»  Природа Сибири | 1 | 14.03 | 14.03 | 17.03 | Выявлять специфику географического положения региона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения. | Составления развернутого плана |
| 51 | Природа и ресурсы гор Южной Сибири. | 1 | 15.03 | 15.03 | 05.04 | Определять наличие ресурсов, адаптации  человека к условиям окружающей среды, |  |
| 52 | Арктические моря | 1 | 21.03 | 21.03 | 07.04 | Уметь называть и показывать Арктические моря | Работа с картами |
| 53 | Население Сибири | 1 | 04.04 | 04.04 | 12.04 | Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских» | Работа с картами, фронтальный и индивидуальный опрос. |
| 54 | Хозяйственное освоение Сибири | 1 | 05.04 | 05.04 | 14.04 | Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера | Работа с картами, фронтальный и индивидуальный опрос. |
| 55 | Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. | 1 | 11.04 | 11.04 | 19.04 | Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства | Работа с картами, фронтальный и индивидуальный опрос. |
| 56 | Хозяйство района. Практическая работа (выборочно оцениваемая) №14 «Изучение и оценка природных условий Западносибирского района для жизни и быта человека» | 1 | 12.04 | 12.04 | 21.04 | Анализировать схемы и статистические материалы. Составлять характеристику отраслей хозяйства. | Практическая работа |
| 57 | Восточная Сибирь: природные условия и ресурсы. |  | 18.04 | 18.04 | 26.04 | Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. | Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами, составление картосхем |
| 58 | Байкал-жемчужина Сибири. | 1 | 19.04 | 19.04 | 28.04 |
| 59 | Хозяйство района. Практическая работа (выборочно оцениваемая) №15 «Составление характеристики норильского промышленного узла» | 1 | 25.04 | 25.04 | 03.05 | Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблем | Практическая работа ,составление картосхем |
| 60 | Формирование территории, природные условия и ресурсы Дальнего Востока. | 1 | 26.04 | 26.04 | 05.05 | Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения | Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами, составление картосхем |
| 61 | Население района | 1 | 02.05 | 02.05 | 10.05 | Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы. Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи. Перспективы района | Работа с картами фронтальный и индивидуаль-ный опрос |
| 62 | Хозяйство района |  | 03.05 | 03.05 | 12.02 |  |  |
| 63 | Контрольная работа №4 по разделу;  « Азиатская часть России» | 1 | 10.05 | 10.05 | 17.05 |  | Тест |
|  | **Россия в мире** |  |  |  |  |  |  |
| 64- | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе № 1 по разделу;  « Азиатская часть России»  Россия в мире | 1 | 16.05 | 16.05 | 19.05 | Оценивать по статистическим данным и картам место и роль России в международном разделении труда в отдельных сферах хозяйства. Определять территориальную структуру внешней торговли России. | Составление картосхемы экономических связей |
| 65 | Повторение по курсу «География России. Хозяйство и экономический районы» |  | 17.05 | 17.05 | 24.05 |  |  |
| 66-67 | Повторение по курсу «География России. Хозяйство и экономический районы» |  | 23.0524.05 | 23.0524.05 |  |  |  |