

Администрация города Ростова-на-Дону
Управление образования города Ростова-на-Дону»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Школа № 22 имени дважды Героя Советского Союза Баграмяна И.Х.»

Принято:

На заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023г.



План работы с родителями

г. Ростов-на-Дону
2023-2024

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

УЧАЩИХСЯ

Цель:

Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Задачи:

1. Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
2. Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков

Работа с родителями

Основная задача классного руководителя — создать условия для свободного развития физических и духовных сил учеников, руководствуясь интересами детей и их возрастными потребностями, защитить от всех неблагоприятных факторов, мешающих этому.

Важнейшая направленность деятельности классного руководителя — это семья, в которой растет, формируется, воспитывается ученик. Классный руководитель должен помнить, что, воспитывая ученика, он влияет, в первую очередь, на воспитательный потенциал семьи. Объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается его взаимодействие с родителями. Педагогу необходимо знать, какова сфера материального бытия ребенка, каков образ его жизни, каковы традиции и обычаи семьи. Здесь необходимо следующее:

- а) изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи;
- б) психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;
- в) организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;
- г) защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях.

Основные направления классного руководителя и родителей:

Общение - это воздействие, обуславливающее самое максимальное развитие личности ребенка, это этическое воздействие на признанные ценности Человека. Успеху работы классного руководителя совместно с родителями способствуют три личностных образования: интерес к жизни, интерес к человеку, интерес к культуре. Решение проблемы общения приводит детей к пониманию общечеловеческих ценностей, когда они становятся нормой для учащихся. Высшая ценность - человеческая жизнь. Никто не имеет права посягать на нее.

Интерес к жизни - это неперемное условие работы с детьми, условие эффективности воспитания. Воспитание с этих позиций направлено на формирование способности, быть счастливым, в основе которой - принятие жизни как дара природы.

Понимание и восприятие человека как личности, имеющей право на понимание, способной самосовершенствоваться, обладающей индивидуальными ценностями (семья, близкие люди, увлечения).

Культурные ценности мира, их значение в развитии и становлении человека, формирование понимания их необходимости и важности в жизни.

Познавательная сфера жизни ребенка.

Для решения этой проблемы нужно обратить внимание на:

- а) выработку совместно с семьей единой тактики в развитии учебных умений ученика, его познавательной активности, его будущего профессионального определения;
- б) осуществление мероприятий совместно с родителями, расширяющих кругозор и познавательные интересы ученика, стимулирующих любознательность, исследовательское мышление;
- в) проведение психолого-педагогических консилиумов, разрабатывающих программы коррекции общеучебных умений отдельных обучающихся и всего класса на родительских собраниях;
- г) организацию классных часов совместно с родителями по совершенствованию у обучающихся учебных умений и возможностей, саморазвитию.

Таким образом, классным руководителем реализуется функция родительского просвещения (сведения о воспитательной концепции школы, педагогической позиции классного руководителя, о методике воспитания, о целях и задачах личностного развития школьников на данный период, о ходе духовного развития ребенка, об особенностях школьной деятельности ученика, о взаимоотношениях в группе, о выявленных способностях и текущих успехах » т. п.) и коррективка семейного воспитания — именно той стороны, которая имеет отношение к ребенку, жизни и деятельности ребенка, обеспечивающие и коррекцию личности родителей.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- консультации;
- общешкольные родительские собрания.
- фестивальные мероприятия

Примерная тематика проведения классных родительских собраний.

1 класс

1. Знакомство с родителями детей – первоклассников.
2. Проблема адаптации первоклассников в школе.
3. Телевизор и компьютер в жизни семьи и первоклассника.
4. Эмоции положительные и отрицательные.

Сроки проведения	МЕРОПРИЯТИЯ	Класс
Сентябрь	«Законы жизни семьи, законы жизни класса «Адаптация ребенка к школе». Беседа с родителем по поводу психологического комфортного пребывания ребенка в классе. Консультация родителей относительно максимального допустимого времени использования гаджетов. Рекомендации маме относительно режима дня и сна ребенка. Учащение вокализаций ребенка. Беседа с мамой относительно причин такого поведения Разговор с мамой по поводу появления в речи мальчика ненормативных слов. «Адаптация ребенка к учебному процессу» Экскурсия «Знакомство с территорией школы»	1
Октябрь	Беседа по поводу психологического комфортного пребывания в школе. Консультации родителей по поводу сенсорной, слуховой нагрузке ребенка. «Появление в речи ненормативных слов» Мероприятие «Праздник Осени»	1
Ноябрь	«Режим дня и сна» «Социализация ребенка с другими детьми» О личной гигиене ребенка. Мероприятие: «День матери»	1
Декабрь	Успехи и результаты ребенка «Коррекция поведения» Беседа об успеваемости ребенка Экскурсия «Знакомство с кукольным театром» (представление «Колобок» Мероприятие «Новый год»	1

Январь	Беседа о личной гигиене Консультации мамы по поводу психологического комфортного пребывания в школе Беседа об утомляемости ребенка.	1
Февраль	Адаптация после длительных каникул. Формирование учебного поведения. Согласование с мамой об учебной нагрузке.	1
Март	Беседа о личной гигиене. Беседа об успеваемости ребенка. Согласование с мамой учебной нагрузки в школе. Загрузка на каникулах и досуг в свободное время. Мероприятие «Масленица»	1
Апрель	Дети и деньги Утомляемость Беседа о питании и здоровье Учебные изменения ребенка Фестиваль «ЛЮДИКАКЛЮДИ» Экскурсия «Знакомство с кинотеатром»	1
Май	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания. Беседа о способах самоутверждения Родительское собрание «Пересматривая страницы учебного года» Экскурсия «Знакомство с городом»	1