

**ПРИНЯТО
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА ШКОЛЫ**

ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ «Школа № 22»**

/Комаров Ю.А./

Приложение № 1
Приказ от 31.08.2023 г. № 246



**ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся
МАОУ «Школа № 22»
при использовании электронной системы учёта успеваемости**

1. Общие положения

- 1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в триместрах, а также ее учет при выставлении годовой отметки.
- 1.2. Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которые выставлены оценки.
- Средневзвешенный балл, автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала/электронного дневника, – аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем, их числе.
- Средневзвешенный балл определяется с использованием весового коэффициента для каждой формы контроля.
- Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:
- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
 - снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть/триместр, полугодие, год).
- Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ «Школа № 22» во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.
- 1.4. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
- 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**
- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.)

- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.
- 2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость: обучающиеся должны знать коэффициент отметки любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д.
- 2.4. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается коэффициент «3».
- 2.4. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.
- 2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы – определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.
- 2.7. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки.

Школьный электронный журнал-дневник дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (**К**)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента - от 0 до 3

Коэффициент разных типов работ

| Вид деятельности | Коэффициент |
|----------------------------------|-------------|
| Административная работа | 3,0 |
| Аудирование | 1,5 |
| Беседа | 1,5 |
| Говорение | 2,0 |
| Грамматическое задание | 2,0 |
| Диктант | 2,0 |
| Домашняя работа | 1,5 |
| Зачет | 2,0 |
| Изложение | 2,0 |
| Контрольная работа | 2,0 |
| Контрольное списывание | 1,5 |
| Лабораторная работа | 2,0 |
| Чтение наизусть | 2,0 |
| Письмо | 1,5 |
| Практическая работа | 2,0 |
| Проверочная работа | 2,0 |
| Проект | 2,0 |
| Работа по контурным картам | 1,5 |
| Рабочая тетрадь | 1,5 |
| Самостоятельная работа | 2,0 |
| Словарный диктант | 2,0 |
| Сочинение | 2,0 |
| Списывание | 1,5 |
| Творческая работа | 2,0 |
| Тест | 2,0 |
| Техника чтения | 1,5 |
| Чтение | 1,5 |
| Всероссийская проверочная работа | 3,0 |

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их **К** / (**Сумма К** этих оценок)

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.