

Администрация города Ростова-на-Дону  
Управление образования города Ростова-на-Дону  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Школа № 22 имени дважды Героя Советского Союза Баграмяна И.Х.»

---

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 14 от 09.01.24г.

Директор МАОУ «Школа № 22»

  
Ю.А. Комаров



## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Лагеря с дневным пребыванием «Альтаир»

в МАОУ «Школа № 22»

Ростов-на-Дону

2024г

## Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Альтаир», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-17 лет.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

## Паспорт программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Основания для разработки программы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Закон РФ “Об образовании”</li><li>- Конвенция о правах ребенка «О создании лагеря на базе школы»</li></ul>  |
| <b>Цель программы</b>                     | Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.  |
| <b>Основные задачи программы</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Организовать культурный досуг детей.</li><li>- Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.</li><li>- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.</li><li>-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.</li><li>- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.</li><li>-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.</li><li>-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.</li><li>-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.</li></ul> |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | -Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.   |
| <b>Принципы программы</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает: <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;</li> <li>-взаимоуважение всех участников работы лагеря.</li> </ul> </li> <li>• Принцип самореализации, означающий: <ul style="list-style-type: none"> <li>-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;</li> <li>-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.</li> </ul> </li> <li>• Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;</li> <li>-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> </ul> </li> <li>• Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)</li> </ul> |
| <b>Методы реализации программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);</li> <li>• Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);</li> <li>• Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);</li> <li>• Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;</li> <li>• Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;</li> <li>• Подведение итогов проектной деятельности</li> </ul>   |
| <b>Условия реализации</b>          | <p>Лагерь <b>организуется</b> на базе МАОУ «Школа №22»</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p><b>Кадровые условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор лагеря;</li> <li>- воспитатели, вожатые;</li> <li>-обслуживающий персонал.</li> </ul> <p><b>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</li> <li>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</li> </ul>                   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Перечень основных мероприятий программы</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.</li> <li>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.</li> <li>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.</li> <li>- Научно-методическое обеспечение.</li> <li>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</li> </ul>  |
| <p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного отдыха детей.</li> <li>• Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 1 по 30 июня.</li> <li>• Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.</li> <li>• Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.</li> <li>• Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.</li> <li>• Знакомство с профессиями, связанными с наукой.</li> <li>• Личностный рост участников Программы</li> <li>• Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.</li> <li>• Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.</li> <li>• Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.</li> </ul> |

### **Этапы реализации программы**

#### ***Подготовительный этап***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Капелька»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

### ***Организационный этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***Основной этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

### ***Заключительный этап смены***

**Основной идеей этого этапа является:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА**

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет

ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

### **Реализация основных направлений программы**

#### **Спортивно - оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе».

#### **Работа по патриотическому воспитанию**

- День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».
- Познавательный час «Да здравствует российская наука».
- Игра по станциям «Моя Россия».

#### **Работа по профилактике техники безопасности в летний период**

- Инструктаж по ТБ и ПДД.
- Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности».
- Конкурс рисунков «Безопасное лето».

- Беседа «Опасности повседневной жизни».

**Работа по литературно - художественному воспитанию**

- Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина.

- «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
- Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.
- Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого.

**Работа по экологическому воспитанию**

- Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
- Трудовой десант.
- Беседа «Чисто там, где не мусорят!».