

**СОГЛАСОВАНО:**

на Педагогическом совете  
МАОУ «Школа №22» г. Ростова-на-Дону  
(Протокол № 1 от «30» августа 2024)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ от «30» августа 2024 № 312/1  
директор МАОУ «Школа № 22»  
г. Ростова-на-Дону

  
Ю.А. Комаров

**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ШКОЛА № 22 имени дважды Героя  
Советского Союза Баграмяна И.Х.»  
на 2024-2025 учебный год.**

## Содержание

### **Раздел 1**

#### **1.1. Пояснительная записка**

1.2. Цели и задачи

1.3. Школьная инфраструктура

1.4. Адресность программы

1.5. Срок реализации

1.6. Основные механизмы развития дополнительного образования детей

1.7. Организационно-педагогические условия

1.8. Кадровое обеспечение деятельности системы дополнительного образования школы

1.9. Мониторинг качества образовательного процесса

1.10. Информационное и методическое обеспечение

1.11. Материально-техническое обеспечение

1.12. Ожидаемые результаты реализации программ дополнительного образования

### **Раздел 2. Учебный план дополнительного образования**

### **Раздел 3. Календарный учебный график дополнительного образования**

## Раздел 1

### 1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования (далее - ОПДО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №22 имени дважды Героя Советского Союза Баграмяна И.Х.» далее – МАОУ «Школа №22») представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику МАОУ «Школа №22», определяющий комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе, а также характеристику оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовой базой ОПДО являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Всеобщая декларация прав человека
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 года» // Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 года № 678-р;
- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 года №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав МАОУ «Школа №22»,
- локальные акты МАОУ «Школа №22».

Содержание ОПДО МАОУ «Школа №22» определяет новые векторы развития дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и которое не сопровождается повышением уровня образования. МАОУ «Школа №22» - это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

ОПДО МБОУ «Школа №22» занимает важное место в системе непрерывного образования и структуре образования в МАОУ «Школа №22».

В МАОУ «Школа №22» реализуются дополнительные общеобразовательные программы как на бесплатной основе, так и за счёт средств физических лиц по направлениям с учётом потребностей и интересов участников образовательных отношений.

Дополнительное образование в МАОУ «Школа №22» реализуется по направлениям:

1. Естественно-научное
2. Физкультурно-спортивное
3. Техническое
4. Социально-гуманитарное
5. Художественное

ОПДО МАОУ «Школа №22» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Социальный заказ складывается из составляющих: социальный заказ со стороны Учредителя (Управление образования города Ростова-на-Дону) и социальный заказ со стороны родителей и детей. Со стороны Учредителя заказ ориентирован на выполнение МАОУ «Школа №22» функций формирования образовательного пространства, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и подростков.

Образовательный процесс осуществляется с учётом принципов добровольности, свободного личного выбора деятельности, инициативы и самостоятельности ребенка, вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, доступности глобального знания и информации для каждого, адаптивности к возникающим изменениям, обеспечения равных возможностей для всех групп детей.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в школьных, муниципальных, региональных конкурсах.

## **1.2. Цели и задачи программы**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, на развитие мотивации личности всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ и услуг физкультурно-спортивной направленности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личного развития;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цели и задачи ОПДО МАОУ «Школа №22» отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования,

которое призвано обеспечить здоровьесбережение, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение учащихся.

Цель реализации ОПДО МАОУ «Школа №22» - овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у учащихся готовности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и самосовершенствованию, обеспечивающему социальную успешность, развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ОПДО МАОУ «Школа №22» предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- обеспечение преемственности и интеграции основного общего и дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

### **1.3. Инфраструктура школы**

МАОУ «Школа №22» представляет собой образовательный комплекс, где созданы современные условия для работы педагогов, обучения и воспитания детей.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям, для реализации, как основного, так и дополнительного образования.

#### **1.4. Адресность программы**

ОПДО предназначена удовлетворять потребностям:

- *обучающихся* – в реализуемых программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- *родителей обучающихся* – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- *педагогов* – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;
- *Управления образования города* – в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

**Ожидаемые результаты** реализации ОПДО МАОУ «Школа №22»

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности МАОУ «Школа №22»;
- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;
- создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития учащихся, для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;
- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение информационной открытости деятельности МАОУ «Школа №22»
- ОПДО как документ, регламентирующий деятельность МАОУ «Школа №22», включает:
  - учебный план,
  - календарный учебный график,
  - рабочие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования МАОУ «Школа №22».

#### **1.5. Срок реализации**

ОПДО МАОУ «Школа №22» в течение 2024-2025 учебного года.

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

- социальная гарантия на качественное и безопасное дополнительное образование детей
- расширение вовлеченности детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семей;

- развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- психолого-педагогическое проектирование образовательных сред, стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
- предоставление возможностей различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (научных организаций, организаций культуры, спорта, здравоохранения и бизнеса) реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, выставки, дома культуры, клубы, детские больницы, научно-исследовательские институты, университеты, торговые и промышленные комплексы);
- преемственности и непрерывности дополнительного образования, возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и режима их освоения; соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность программ
- разноуровневость программ
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер программ; открытый характер реализации.

#### **Формы организации дополнительного образования:**

- индивидуальные,
- групповые

#### **Виды занятий:**

лекции, практические и семинарские занятия, онлайн занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, экскурсии, творческие отчеты, соревнования, тренировки, дискуссии, защита индивидуальных проектов.



## **1.6. Основные механизмы развития дополнительного образования детей**

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;
- партнерство школы и семьи;
- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;
- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающаяся на едином открытом формате портфолио; информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;
- поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

## **1.7. Организационно-педагогические условия**

Образовательный процесс в МАОУ «Школа №22» организуется на бесплатной основе в соответствии с Муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях по интересам регламентируются дополнительными общеразвивающими программами педагогов,

расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями, настоящей ДОП.

Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Реализация содержания программы МАОУ «Школа №22» осуществляется педагогами дополнительного образования, педагогами школы.

Учреждение организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

МАОУ «Школа №22» предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Продолжительность одного занятия устанавливается для детей младшего школьного возраста – 35-40 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 40-45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут.

Для программ в области физкультуры и спорта продолжительность одного занятия устанавливается с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающихся.

Учет работы объединений в системе дополнительного образования осуществляется в астрономических часах, включающих учебное занятие и перерыв.

Численный состав объединений по интересам определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор. Наполняемость учебных групп составляет от 6 до 25 человек (в зависимости от направленности программы). Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования согласно нормам Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.

Дополнительное образование в МАОУ «Школа №22» представлено объединениями дополнительного образования на бесплатной основе.

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей на бесплатной основе начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего учебного года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

### **1.8. Кадровое обеспечение деятельности системы дополнительного образования школы.**

Педагог дополнительного образования — один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих дополнительные общеразвивающие программы различной направленности. Он занимается развитием талантов и способностей

школьников, включая их в художественную, техническую, спортивную и др. деятельность. Он комплектует состав творческих объединений, способствует сохранению контингента обучающихся, реализации образовательной программы, ведет непосредственную образовательную деятельность со школьниками в определенном творческом объединении, обеспечивая обоснованный выбор форм, методов, содержания деятельности.

Учителя школы являются еще и педагогами дополнительного образования, которые реализуют дополнительные общеразвивающие программы. Все они имеют высшее профессиональное образование и соответствуют квалификационным требованиям педагога дополнительного образования. Их обязанности закреплены в должностной инструкции педагога дополнительного образования.

### **1.9. Мониторинг качества образовательного процесса. Оценочные материалы**

Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в ходе и по результатам участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также по результатам тестов, творческих работ, защиты проектов, отчетных мероприятий, открытых занятий, выставок, соревнований, контрольно-переводных нормативов.

*Предметом институциональной оценки качества образования являются:*

- качество образовательных результатов;
- качество условий организации образовательной деятельности;
- эффективность управления качеством образования.

С целью оценки эффективности оказания образовательных услуг педагогами дополнительного образования, оперативного и своевременного выявления изменений, происходящих в сфере деятельности МАОУ «Школа №22», получения и использования объективных данных для принятия управленческих решений осуществляется внутришкольный контроль.

Контроль осуществляется согласно плану через:

- посещение занятий, отчетных мероприятий (участие в образовательных событиях);
- проверку журналов объединений, дополнительных общеразвивающих программ, журналов по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- проверку выполнения показателей муниципального задания (прохождение программы, комплектование и сохранность контингента, степень удовлетворенности дополнительным образованием);
- собеседование с педагогами;
- систему отчетности.

#### *Внешний мониторинг*

**Цель** внешнего мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать

реализацию ДООП с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

Примером внешнего мониторинга по выявлению качества образования служит контроль выполнения Муниципального задания на предоставление муниципальных услуг ежеквартально.

Согласно принципам информационной открытости МАОУ «Школа №22» представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования. На официальном сайте размещается отчет о результатах самообследования, публичный отчет, являющиеся важным средством обеспечения открытости, формой широкого информирования населения об образовательной деятельности МАОУ «Школа №22».

### **1.10. Информационное и методическое обеспечение**

К каждой дополнительной общеобразовательной программе создан образовательно- методический комплекс, представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, методические рекомендации,
- тематические папки,
- записи выступлений творческого коллектива.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

На формирование мотивации детей к обучению, заинтересованного отношения к жизни объединения, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

- компьютерные презентации содержания дополнительных общеразвивающих программ,

- информационные материалы об объединении (презентации, фильмы, буклеты, памятки, афиши),
- аккаунты объединений в электронных социальных сетях;
- публикации об объединении в СМИ;

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий: лекция, интегрированные занятия, семинар, презентация, заочное путешествие, игра, экскурсия, лабораторный практикум, дискуссия, конференция, устный журнал и др.

Успешной реализации ОПДО МАОУ «Школа №5» способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов, научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

### **1.11. Материально-техническое обеспечение**

Учреждение обеспечивает для всех участников образовательного процесса безопасные условия жизнедеятельности. Все учебные помещения отвечают требованиям СанПиН.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена кабинетами, спортивными залами, актовыми залами. Для осуществления образовательной деятельности в МАОУ «Школа №22» имеются компьютеры, проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, на компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 8, Microsoft Office 2007 или Microsoft Office 2010, антивирус Касперского) и свободное программное обеспечение (Open Office, GIMP). Кабинеты оборудованы в соответствии со спецификой объединений по интересам.

### **1.12. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация ОПДО обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеразвивающими программами охвачено 75 процентов детей в возрасте от 7 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;

- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеразвивающих программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

## **Раздел 2. Учебный план дополнительного образования**

### **Пояснительная записка**

#### **2.1. Общие положения.**

Основанием для разработки учебного плана дополнительного образования Школы стали следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 года № 678-р;
- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, на развитие мотивации личности всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ и услуг физкультурно-спортивной направленности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения высоких результатов и оказания качественных услуг дополнительного образования в школе реализуются программы общекультурного (ознакомительного) уровня от полугода до четырех лет.

Специфика реализации программ: массовая

Форма обучения – очная

## **2.2. Режим оказания дополнительных образовательных услуг.**

Режим оказания дополнительных образовательных услуг устанавливается в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 и Уставом школы.

Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;

- практические занятия;
- лекции;
- семинары;
- практикумы;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео уроки;
- работа в сети Интернет;
- тестирование;
- организация творческой работы;
- соревнования;
- открытые занятия для родителей;
- создание и защита творческих проектов.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на добровольной основе

### **Раздел 3. Структура учебного плана.**

Структура учебного плана включает дополнительные общеобразовательные программы, перечень которых формируется в соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые программы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

Дополнительное образование в МАОУ «Школа №22» реализуется по направлениям:

1. Естественно-научное
2. Физкультурно-спортивное
3. Техническое
4. Социально-гуманитарное
5. Художественное

Содержание программ направлено на решение следующих задач:

- *образовательная* – каждому учащемуся дать возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- *социально-адаптивная* – дать учащемуся социально значимый опыт взаимодействия, «ситуации успеха», самоутверждения социально одобряемыми способами;
- *развивающая* – развивать интеллектуальные, творческие и физические способности учащихся;
- *воспитательная* – влиять на развитие социально значимых



### 3.1 Дополнительные общеобразовательные программы

#### Естественно-научное направление

**Основная цель реализации данного направления:** формирование научного мировоззрения, опыта научно-исследовательской деятельности.

**Задачи, обеспечивающие достижение этой цели:**

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- развитие нестандартного мышления с помощью решения задач с открытым содержанием;
- формирование общей и естественнонаучной культуры учащихся.

№	Название кружка	Краткая характеристика программы
1	«Занимательная химия»	<p><b>Основная цель программы:</b> создать условия для реализации минимума стандарта содержания образования за курс основной школы; систематизация знаний учащихся по химии в процессе обучения основным подходам к решению расчетных задач; отработать навыки решения задач и подготовить школьников к более глубокому освоению химии в старших классах.</p> <p><b>Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. обеспечение школьников основной и главной теоретической информацией;</li><li>2. отработать навыки решения простейших задач;</li><li>3. начать формировать связь между теоретическими и практическими знаниями учащихся;</li><li>4. подготовить необходимую базу для решения различных типов задач в старших классах.</li><li>5. способствовать интеграции знаний учащихся, полученных при изучении математики и физики при решении расчетных задач по химии;</li><li>6. развивать учебно-коммуникативные навыки.</li></ol> <p>Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Формы проведения занятий: исследование, работа в группах, дискуссии, беседы, участие в естественнонаучных турнирах.</p>

2	«Юные Архимеды»	<p>цель программы: создание условий для развития личности ребенка; формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать самореализации учащихся в изучении физики,</li> <li>- развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки,</li> <li>- знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники,</li> <li>- научить решать задачи нестандартными методами,</li> <li>- развивать познавательный интерес при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни,</li> <li>- развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы;</li> <li>- повышение культуры общения и поведения.</li> </ul>
---	-----------------	---

### **Физкультурно-спортивное направление**

Программы физкультурно-спортивного направления рассматриваются как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и являются неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в

формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

№	Название кружка	Краткая характеристика кружка
1	«Начальная военная подготовка»	<p><b>Основная цель программы:</b></p> <p>Цель – освоение обучающимися основ начальной военной подготовки, необходимых для их становления в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинской обязанности по защите своей Родины.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение первичных знаний и формирование ключевых навыков начальной военной подготовки;</li> <li>- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</li> <li>- овладение первичными знаниями оказания медпомощи;</li> <li>- освоение элементов строевой, огневой, тактической и медицинской подготовки.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;</li> <li>- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота.</li> </ul>
2	«Карате»	<p><b>Основная цель программы:</b></p> <p><b>Цель</b> программы «Карате» - вовлечение детей в полезную развивающую деятельность, формирование физической культуры личности, гармоничное развитие занимающихся.</p> <p><b>Задачи</b> программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепить здоровье;</li> <li>• развить физические, моральные и волевые качества;</li> <li>• усвоить знания по теории и практике «карате»</li> </ul> <p>Ценностные ориентиры содержания курса «Карате».</p> <p>Содержание курса «Карате» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России,</p>

		<p>способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся начальной школы укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности. Курс «Карате» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;</li> <li>• умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;</li> <li>• умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.</li> </ul>
3	«Футбол»	<p>Основная цель программы:  разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;</li> <li>- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;</li> <li>- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;</li> <li>- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;</li> <li>- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;</li> <li>- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;</li> <li>- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;</li> <li>- физическое и духовно-нравственное развитие детей и</li> </ul>

		<p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание культуры поведения;</li> <li>- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности.</li> </ul>
4	«Киберспорт»	<p>Основная цель программы:</p> <p>Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством компьютерного спорта.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).</p> <p>Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.</p> <p>Формирование навыков позитивного коммуникативного общения. обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с основами киберспорта;</li> <li>– формирование межличностных отношений;</li> <li>– формирование умения работать в команде и договариваться; развивающие:</li> <li>– формирование ценностных ориентиров;</li> <li>– развитие познавательных навыков области физической культуры и спорта;</li> <li>– развитие интеллектуальных способностей обучающихся;</li> <li>– развитие мышления, памяти, внимания, воображения;</li> <li>– развитие мелкой моторики, реакции и стратегического мышления;</li> <li>– формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогом;</li> <li>– развитие умений эффективного решения проблемных ситуаций и выхода из непредвиденной ситуации;</li> <li>– развитие коммуникативных навыков, навыков работы в команде, стремления добиваться положительного результата в деятельности, стремление к победе; воспитательные:</li> <li>– воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности юных киберспортсменов;</li> <li>– выработка у обучающихся командного духа и базового</li> </ul>

	<p>понимания того, что такое «стратегия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание черт спортивного характера;</li> <li>– формирование потребности к ведению здорового образа жизни;</li> <li>– привитие способности к соблюдению требований и следованию правилам как спортивным, так и общепринятым социальным.</li> </ul>
--	---

### Техническое направление

Программы технического направления рассматриваются как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и являются неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

№	Название кружка	Краткая характеристика кружка
1	«Авиастроение»	<p><b>Основные цели программы:</b> Цель программы - способствовать развитию творческого потенциала учащихся через овладение навыками создания авиамоделей и приобщение к миру современных высоких технологий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с основами самолетостроения, теорией полета моделей, основами технического черчения, приемами и технологиями изготовления моделей;</li> <li>- обучить приемам работы столярными и слесарными инструментами;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать внимательность, наблюдательность, конструкторское мышление при проектировании и постройке моделей;</li> <li>- развивать координацию движений, глазомер и быстроту реакции при пилотировании авиамоделей.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать трудолюбие, настойчивость, прилежание,</li> </ul>

		<p>аккуратность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</li> <li>- воспитывать бережное отношение к технологической среде и окружающей природе</li> </ul>
	«Робототехника»	<p><b>Цель программы:</b>          Развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструированию через создание моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с программированием в компьютерной среде моделирования LEGO WE DO;</li> <li>- обучение основам конструирования и программирования;</li> <li>- стимулирование мотивации учащихся к получению знаний, помощь в формировании творческой личности ребенка.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям;</li> <li>- развитие творческой активности, самостоятельности в принятии решений в различных ситуациях;</li> <li>- развитие внимания, памяти, воображения, мышления (логического, творческого);</li> <li>- развитие конструкторских, инженерных и вычислительных навыков;</li> <li>- развитие мелкой моторики.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гармонично развитой, общественно активной личности;</li> <li>- воспитание личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки.</li> </ul>

### Социально-педагогическое направление

В процессе реализации программы социально-педагогического направления подростки учатся понимать себя и окружающих: чувства, потребности, желание, ценности, заботиться о себе и поддерживать других, строить и сохранять отношения, быть в обществе, сотрудничать, формулировать и достигать цели, принимать решения и совершать осознанный выбор; получают инструменты

управления внутренними и внешними ресурсами; развивают критическое мышление, коммуникативные навыки.

№	Название кружка	Краткая характеристика кружка
1	«Правоведение»	<p>Основная цель программы:</p> <p>Цель курса состоит в том, чтобы активно содействовать воспитанию у учащихся правовой культуры, уважения к закону, формирования активной жизненной позиции, развития качеств, необходимых для их успешной адаптации в обществе, для большего осознания ценности жизни, формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений.</p> <p>Задачи изучения курса «Правоведение»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование уважения к правам человека и нормам международного права, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</li><li>• достижение необходимого уровня правовой грамотности личности для защиты своих прав и понимания необходимости выполнять свои обязанности перед семьёй, обществом и государством с опорой на опыт несовершеннолетних;</li><li>• формирование опыта правового поведения, приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем, практических навыков поведения в различных ситуациях;</li><li>• обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.</li></ul>

### Художественное направление

Реализация программы художественного направления основана на приобщении детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей среднего школьного возраста позволяют ставить перед ними посильно сложные изобразительные задачи: передавать в рисунках, аппликации предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Необходимо уделять особое внимание развитию у детей



цветового восприятия, которое очень важно как для сюжетного, так и для декоративного рисования.

№	Название кружка	Краткая характеристика кружка
1	«Театр»	<p><b>Цель программы</b> Приобщение детей среднего школьного возраста (5-9 классы основной школы) к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусств.</p> <p><b>Задачи программы :</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- познакомить с историей театра;</li><li>- познакомить с основами сценического искусства;</li><li>- научить анализировать текст и образы героев художественных произведений;</li><li>- научить выразительной речи, ритмопластике и действию на сцене;</li><li>- сформировать навыки театрально-исполнительской деятельности.</li><li>- овладеть основными навыками речевого искусства</li></ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развивать творческие задатки каждого ребенка;</li><li>- пробудить интерес к чтению и посещению театра;</li><li>- пробудить интерес к изучению мирового искусства;</li><li>- развивать эстетическое восприятие и творческое воображение, художественный</li><li>- развивать индивидуальные актерские способности детей (образное мышление, эмоциональную память, воображение, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, слуховое и визуальное внимание, умение ориентироваться в пространстве, взаимодействие с партнером на сцене);</li><li>- формировать правильную, грамотную и выразительную речь;</li><li>- развивать навыки общения, коммуникативную культуру, умение вести диалог;</li><li>- развивать навыки самоорганизации;</li><li>- формировать потребность в саморазвитии</li></ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитывать интерес к театральному искусству и зрительскую культуру;</li><li>- прививать культуру осмысленного чтения литературных и</li></ul>

		<p>драматургических произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать волевые качества, дух командности (чувство коллективизма, взаимопонимания, взаимовыручки и поддержки в группе), а также трудолюбие, ответственность, внимательное и уважительное отношения к делу и человеку;</li> <li>- воспитывать социально адекватную личность, способную к активному творческому сотрудничеству;</li> <li>- помочь обучающимся обрести нравственные ориентиры;</li> <li>- формировать навыки поведения и совместной деятельности в творческом коллективе.</li> </ul>
--	--	--

2	«Рукоделие»	<p><b>Цель программы:</b> Раскрытие творческого потенциала каждого ребенка через прикладное творчество.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить виды и жанры изобразительного и декоративно-прикладного искусства;</li> <li>• научить ребенка понимать, ценить, любить традиции, наследие родного края;</li> <li>• научить правильно организовывать рабочее место;</li> <li>• научить работать с различными материалами;</li> <li>• научить копировать произведения народного искусства;</li> <li>• создать условия для развития ребенка как личности, мастера, художника;</li> <li>• научить не только экономно расходовать материалы, но и рационально организовывать свою работу.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитать чувство гордости за выполненную работу, бережное отношение к своему и чужому труду, умение доводить дело до конца;</li> <li>• показать важность коллективной и индивидуальной работы;</li> <li>• приобщить детей к одному из малоизвестных видов народного творчества: низанию бисером;</li> <li>• поддержать творческие порывы воспитанников, и</li> </ul>
---	-------------	---

		<p>умело направить их творческую деятельность.</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить творческие способности ребенка;</li> <li>• развить память, научить работать по памяти;</li> <li>• развить пространственное мышление;</li> <li>• развить в ребенке потребность творить;</li> <li>• развить самостоятельность и аккуратность в изделии.</li> </ul>
--	--	---

### 3.2. Учебный план в системе дополнительных образовательных услуг.

№ п/п	Направление	Название	Кол-во часов в неделю	Количество недель на учебный год на одну группу	Количество групп (ед)
1.	Естественно-научное	«Занимательная химия»	2	34	5
		«Юные Архимеды»	2	34	5
2.	Физкультурно-спортивное	«Начальная военная подготовка»	2	34	5
		«Киберспорт»	2	34	4
		«Карате»	2	34	3
		«Футбол»	2	34	4
3.	Техническое	«Авиастроение»	2	34	5
		«Робототехника»	2	34	9
4.	Социально-педагогическое	«Правоведение»	2	34	6
5.	Художественное	«Театр»	2	34	6
		«Рукоделие»	2	34	10

### 3.3. Календарный учебный график дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Этап образовательного процесса	Группы объединений по интересам
Начало учебного года	01.09.2024 для программ на бесплатной основе
Окончание учебного года	25.05.2025 г. для программ на бесплатной основе (в летнее каникулярное время предполагается выполнение самостоятельной работы)
Продолжительность учебного года (в неделях)	34 недели для 2-11-х классов 33 недели для 1-х классов